

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019 / 2020...

Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2 Facultatea | Drept și Științe Sociale |
| 1.3 Departamentul | Științe sociale |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență Socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Asistență Socială / Asistent social (263501) Asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice (263509) Asistent de cercetare în asistența socială (263511) Asistent social nivel superior în organizații, instituții, administrație; consilier de reintegrare socială și supraveghere; Asistent social cu competențe în sănătate mintală; Consilier forță de muncă și șomaj; Consilier școlar; Consilier de probațiune |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|---|---|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | Asistența Socială a persoanelor boli cronice și terminale | | Cod: AS 301 | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | Lect. univ. dr. Dan Ioan Mihail | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | | Lect. univ. dr. Dan Ioan Mihail | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | O |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|--------------------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care 3.2 curs | 2 | din care 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ | 56 | din care 3.5 curs | 28 | din care 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 27 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități.... | | | | | |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | | 69 |
| 3.8. Total ore din planul de învățământ | | | | | 56 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 12 |
| | | | | | 5 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Participare activă |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară |

- Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate
- Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C3.2 Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale</p> <p>C3.3 Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate</p> <p>C4.2 Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar</p> <p>C4.3 Acordarea de informații competente și realizarea conexiunilor între resursele comunitare și problemele beneficiarilor</p> <p>C5.1 Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalitatilor de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p> <p>CT4 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea teoretică și practică a studenților în vederea recuperării persoanelor cu diferite afecțiuni cronice și însoțirea bolnavilor terminali |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea cunoștințelor necesare elaborării și adaptării programelor de recuperare prin consiliere la cele mai frecvente afecțiuni cronice întâlnite în cazul copiilor și adulților. - Însușirea cunoștințelor necesare ameliorării calității vieții bolnavilor terminali în cadrul echipei interdisciplinare |

8. Conținuturi

| Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|--------------|
| Definirea conceptelor de lucru Principiile îngrijirii bolnavilor cronici și terminali | Prelegere, Conversație | 2 ore |
| Obiectivele îngrijirii bolnavilor cronici și terminali Protocol stare terminală | Prelegere, Conversație | 2 ore |
| Asistența stării terminale Echipa pluridisciplinară | Prelegere, Conversație | 2 ore |
| Modificarea statusului mental și importanța comunicării Cele 4 dimensiuni ale consilierii bolnavului cronic și terminal: somatic, psihic, social, spiritual | Prelegere, Exemplificări | 2 ore |
| Îngrijirea la domiciliu sau în instituție Complexitatea sistemului care asigură îngrijirea | Prelegere, Conversație | 2 ore |
| Munca de îngrijire în mediul infecțios Probele frecvente în bolile cronice și terminale | Prelegere, Exemplificări | 2 ore |
| Ocupație, recuperare, activități recreative Ajutorarea bolnavului în muncă sau activități | Prelegere, Conversație | 2 ore |
| Respectarea drepturilor persoanei îngrijite Răspunderea juridică a persoanei care îngrijește | Prelegere, Exemplificări Conversație | 2 ore |
| Organismul uman ca unitate morfologică și funcțională Starea de sănătate și starea de boală | Prelegere, Exemplificări Conversație | 2 ore |
| Îngrijirile paliative Obiectivele îngrijirii paliative | Prelegere, Conversație | 2 ore |
| Îngrijiri specifice pacienților psihici Îngrijirea bolnavului depresiv | Prelegere, Exemplificări | 2 ore |

| | | |
|---|--|-------------------|
| | Conversație | |
| Comunicarea interactivă și lucrul în echipa pluridisciplinară Comunicarea veștilor proaste | Prelegere, Exemplificări Conversație | 2 ore |
| Drepturile persoanelor aflate în faza terminală Comunicarea în situații de conflict | Prelegere, Exemplificări Conversație | 2 ore |
| Principii și valori etice Relația între etică și morală | Prelegere, Exemplificări Conversație | 2 ore |
| <p>Bibliografie</p> <p>Virginia Henderson – Principii fundamentale ale Îngrijirii Bolnavului – Consiliul Internațional al Asistenților Medicali (ICN); Carol Mozeș - Tehnica îngrijirii bolnavului - Editura MEDICALĂ București.</p> <p>Georgeta Baltă – Tehnici de îngrijire generală a bolnavilor - Editura Didactică și Pedagogică, București; Prof. Dr. Alfred Vogel, Prof. Dr. Georg Wondraschke – Îngrijirea bolnavului la domiciliu – Confederația Caritas România, 1994; Cursuri de Îngrijiri Paliative - Centrul de Studii pentru Medicina Paliativă – Brașov – 2005; Dr. Marinela Olăroiu – Compendiu de Îngrijiri paliative la domiciliu – Ed. Viața Medicală Românească, București, 2004; Baban, A., Psihologia Sănătății - Suport de curs IDD, Cluj –Napoca, 2004; Constantin A, Conflictul interpersonal - prevenire, rezolvarea și diminuarea efectelor, Editura Polirom, Iași, 2004; Cornelius , H. Si Faire , Shoshana., Știința rezolvării conflictelor, Editura Știința și Tehnică S.A., București, 1996; Marian , M., Perspectivele psihologice asupra sănătății și bolii. Editura Universității din Oradea, 2005; Marinescu, M., Introducere în teoria comunicării – principii, modele, aplicații. Editura Tritonic, București, 2003; Skolka Eniko, Aspecte ale asistenței bolnavului aflat în stadiul terminal - Casa Cărții de Știință, Cluj - Napoca, 2004; Tanase Sârbu, Etica - valori si virtuți morale, Iași 2005; Holdevici, I., Elemente de psihoterapie, Editura B.I.C. All, București, 1998 Huber, W, Psihoterapiile, Știință și Tehnică, București, 1997 Ivey, A.E., Gluckstern, N, Bradford Ivey, M, Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii, - Editura Universității din Oradea, Oradea, 2002 Dafinoiu, I, Elemente de psihoterapie integrativă, Polirom, București, 2000 Moreau, A., Incursiune în autoterapia asistată, Polirom, Iași, 2000 Nelson-Jones, R., Manual de consiliere. Invață ce să spui ca să ajuți!. Ed. Trei, 2009</p> | | |
| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Planul terapeutic: evaluare, obiective, acțiuni, rezultate așteptate, indicatori de rezultat | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |
| Evaluarea nevoilor pentru activitățile cotidiene | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |
| Evaluarea spațiului și a impactului acestuia pentru desfășurarea activităților cotidiene. | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |
| Ajutor și instruire pentru realizarea activităților cotidiene: îmbrăcare, hrănire, prepararea hranei, activități gospodărești. | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |
| Exerciții pentru menținerea unei bune posturi, realizarea mișcărilor, dezvoltarea puterii și mobilității. | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |
| Ajutor și instruire pentru conservarea energiei și extinderea activităților. | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |
| Instruire privind utilizarea dispozitivelor, rezolvarea de probleme. | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |

| | | |
|---|--------------------------------------|-------|
| Instruirea familiei și îngrijitorilor. Consilierea pastorală a muribunzilor și familiei acestora | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |
| Asistarea și instruirea copiilor și adulților cu afecțiuni cronice pentru a face față simptomelor și implicațiilor fizice și psihice ale bolii cronice. | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |
| Evaluarea rezultatelor, dezvoltarea autopercepției pozitive cu privire la performanța ocupațională. | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |
| Virtuțile morale în perspectiva practicii de îngrijire Specificul etic al actului de îngrijire | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |
| Consilierea de doliu pentru aparținători Tipuri de pierdere | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |
| Interpretarea alterată a suferinței Principii și proceduri utilizate în consilierea pierderii | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |
| Tipuri de reacții la durerea nerezolvată Modele de intervenție în cazul copiilor îndoliați | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |

Bibliografie

Virginia Henderson – Principii fundamentale ale Îngrijirii Bolnavului – Consiliul Internațional al Asistenților Medicali (ICN);

Carol Mozeș - Tehnica îngrijirii bolnavului - Editura MEDICALĂ București.

Georgeta Baltă – Tehnici de îngrijire generală a bolnavilor - Editura Didactică și Pedagogică, București;

Prof. Dr. Alfred Vogel, Prof. Dr. Georg Wondraschke – Îngrijirea bolnavului la domiciliu – Confederația Caritas România, 1994;

Cursuri de Îngrijiri Paliative - Centrul de Studii pentru Medicina Paliativă – Brașov – 2005;

Dr. Marinela Olăroiu – Compendiu de Îngrijiri paliative la domiciliu – Ed. Viața Medicală Românească, București, 2004;

Baban, A., Psihologia Sănătății - Suport de curs IDD, Cluj –Napoca, 2004;

Constantin A, Conflictul interpersonal - prevenire, rezolvarea și diminuarea efectelor, Editura Polirom, Iași, 2004;

Cornelius , H. Si Faire , Shoshana., Știința rezolvării conflictelor, Editura Știința și Tehnică S.A., București, 1996;

Marian , M., Perspectivele psihologice asupra sănătății și bolii. Editura Universității din Oradea, 2005;

Marinescu, M., Introducere în teoria comunicării – principii, modele, aplicații. Editura Tritonic, București, 2003;

Skolka Eniko, Aspecte ale asistenței bolnavului aflat în stadiul terminal - Casa Cărții de Știință, Cluj - Napoca, 2004;

Tanase Sârbu, Etica - valori si virtuți morale, Iași 2005;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul consilierii sociale. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale pentru a primi propuneri de conținut și abordare.

Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|--|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | Lucrare scrisă | 40 |
| | Rigoarea științifică a limbajului utilizat | Lucrare scrisă | 10 |
| | Organizarea expunerii | Lucrare scrisă | 10 |
| | Originalitatea | Lucrare scrisă | 10 |
| 10.5 Seminar/laborator | Suținerea unui referat | Fișă de evaluare seminar | 20 |

| | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------|----|
| | Participare activă la seminarii | Fișă de evaluare seminar | 10 |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului seminar

Data avizării în departament

Semnătura director de departament
