

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Dezvoltarea și Managementul Resurselor Umane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Fundamentele sociopsihologice ale dezvoltării resurselor umane			2.2. Cod disciplină	DMRU 104		
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.4. Titularul activității de seminar	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					48
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	97
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- slide-uri, materiale informative - echipamente tehnice: laptop, videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- slide-uri, materiale informative - echipamente tehnice: laptop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1. Identificarea, structurarea și restructurarea claselor de soluții pentru gestiunea optimă a resurselor C2.3. Proiectarea de metodologii, proceduri și instrumente în vederea susținerii deciziilor din domeniul dezvoltării resurselor umane C2.4. Utilizarea tehnologiilor moderne pentru optimizarea deciziilor specifice
-------------------------	---

	dezvoltării și managementului resurselor umane C2.5. Construirea de modele, metode și indicatori pentru luarea deciziilor C5.1. Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și metodologiilor folosite pentru realizarea cercetării în domeniu C5.2. Operaționalizarea noțiunilor cheie și formularea de obiective, strategii și ipoteze pentru realizarea de cercetări în domeniu C5.4. Elaborarea și aplicarea de criterii de evaluare a rezultatelor cercetărilor în domeniu C6.1. Identificarea și descrierea conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice politicilor, programelor și proiectelor în domeniu
Competențe transversale	CT2. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor fundamente sociopsihologice, teoretice și metodologice, ale dezvoltării resurselor umane.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor fundamente sociopsihologice ale dezvoltării resurselor umane; - Cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor strategii de fundamentare sociopsihologică a dezvoltării resurselor umane.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
Perspectiva sociopsihologică, specificul și resursele ei	Prelegere interactiva	4
Principalele direcții de fundamentare a dezvoltării resurselor umane	Prelegere interactiva	2
Grupuri și organizații	Prelegere interactiva	4
Comportamente prosoziale în grupuri și organizații	Prelegere interactiva	2
Comportamentul colectiv	Prelegere interactiva	2
Valorile și dinamica lor în grupuri și organizații	Prelegere interactiva, Aplicații	2
Performanța și decizia în perspectivă psihosociologică	Prelegere interactiva, Aplicații	4
Sociopsihologia capitalului social	Prelegere interactiva	4
Strategii metodologice cantitative și calitative	Prelegere interactiva, Aplicații	4
	Total ore	28

8.2. Activități de seminar

Nr. crt.	Tematica	Metodologie didactică	Nr. ore
1.	Atitudinile sociale și schimbarea atitudinilor	Conversație, problematizare, exemplificare	2
2.	Stima de sine și alegerea carierei	Conversație, problematizare, exemplificare	4
3.	Stresul și strategiile de coping	Conversație, problematizare, exemplificare	4
4.	Problemativă genului în domeniul resurselor umane	Conversație, problematizare	2
5.	Status și rol	Conversație, problematizare	2
6.	Stereotipuri, prejudecăți și discriminare	Conversație, problematizare	4
7.	Conducerea socială	Conversație, problematizare	2
8.	Metode calitative în sociopsihologie	Aplicații	4
9.	Metode cantitative în sociopsihologie	Aplicații	4
		Total ore	28

8.3. Bibliografie

Chelcea, S., coord. (2008), *Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații*, Iași, Editura Polirom, pp. 81-86, 337-354.

Iluț, P. (2009), *Psihologie socială și sociopsihologie*, Iași, Editura Polirom, pp. 35-57, 91-100, 111-123, 297-314, 409-429, 469-518, 553-567.

Mihăilescu, I. (2003), *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*, Iași, Editura Polirom, pp. 101-113, 174-190, 328-358.

Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, pp. 61-73, 82-87.

Pleșa, R. (2013), *Psihologie socială. Teme fundamentale și domenii de aplicabilitate*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, pp. 11-24, 89-104.

Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 55-74, pp. 183-184, 229-256.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele practice ale calificărilor dobândite de către masteranzi.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Examen scris	50%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Ex Verificare pe parcurs	Evaluare intervenții scrise și orale	50%
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță:			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura director de departament