

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Dezvoltarea și Managementul Resurselor Umane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Intervenția în grupuri și organizații			2.2. Cod disciplină	DMRU107		
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.4. Titularul activității de seminar	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector/tabla
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu videoproiector/tabla

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.3. Stabilirea de acțiuni, sarcini și responsabilități pentru rezolvarea problemelor specifice resurselor umane C2.3. Proiectarea de metodologii, proceduri și instrumente în vederea susținerii deciziilor din domeniul dezvoltării resurselor umane C3.1. Identificarea nevoilor organizaționale de resurse umane
-------------------------	---

	<p>C3.2. Alegerea de strategii organizaționale în vederea rezolvării problemelor de resurse umane</p> <p>C5.3. Aplicarea de metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate cercetării problematice de dezvoltare și management a resurselor umane</p> <p>C5.5. Elaborarea de modele și proiecte de cercetare inovative în domeniul problemelor de dezvoltare și management a resurselor umane</p> <p>C6.2. Stabilirea și ierarhizarea obiectivelor, identificarea riscurilor și determinarea resurselor pentru implementarea politicilor, programelor și proiectelor</p> <p>C6.4. Elaborarea și aplicarea de criterii și metode de evaluare a intervențiilor asupra resurselor umane</p>
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea strategiilor de muncă organizațională și managerială pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor fundamente sociologice și socio-psiologice ale intervenției în grupuri și organizații, a principalelor etape ale unei intervenții și a evaluării impactului intervenției în grupuri și organizații.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea de către studenți a principalelor fundamente sociologice și socio-psiologice ale intervenției în grupuri și organizații; - Formarea abilităților de proiectare și implementare a unei intervenții; - Formarea unui spirit critic-evaluativ care să acompanieze realizarea unei intervenții; - Dezvoltarea unei atitudini deschise și inovatoare față de schimbarea socială prin intervenție; - Însușirea de către studenți a unor norme de etică a intervenției în grupuri și organizații.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Schimbarea socială în grupuri și organizații	Prelegere interactivă	2
2. Intervenția sociologică	Prelegere interactivă	4
3. Intervenția psiho-sociologică	Prelegere interactivă	2
4. Designul intervenției	Prelegere interactivă	4
5. Identificarea problemelor prin metode și tehnici specifice sociologiei și psiho-sociologiei	Prelegere interactivă	4
6. Identificarea soluției și formularea ipotezelor de intervenție	Prelegere interactivă	2
7. Implementarea unei intervenții	Prelegere interactivă, Aplicații	4
8. Evaluarea intervenției	Prelegere interactivă, Aplicații	4
9. Deontologia intervenției în grupuri și organizații	Prelegere interactivă	2
	Total ore	28

8.2. Activități de seminar

Nr. crt.	Tematica	Metodologie didactică	Nr. ore
1.	Dinamica grupului și fundamentele schimbării	Conversație, problematizare, exemplificare	2
2.	Organizațiile în contexte conflictuale datorate resurselor umane. Soluțiile intervenției sociologice	Conversație, problematizare	4
3.	Intervenții în luarea deciziei	Conversație, problematizare	4
4.	Erori frecvente în derularea unor intervenții la nivelul	Conversație, problematizare	2

	resurselor umane		
5.	Raportul costuri-beneficii în implementarea unei intervenții	Conversație, problematizare, exemplificare	2
		Total ore	14

8.3. Bibliografie

1. Brincker, B., Gundelach, P. (2005), Sociologist in Action. A Critical Exploration of the Intervention Method. *Acta Sociologica*, 49 (4), pp. 365-375.
2. Herreros, G. (2002), *Pour une sociologie d'intervention*, Ramonville-Saint-Agne, Edition ÉRÉS, pp. 25-37, 69-90.
3. Lodzinsky, A., Motomura S., M., Schneider, F.W. (2005), Intervention and evaluation, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 55-74.
4. Miftode, V. (2004), Cercetare și intervenție socială, în Miftode, V. (coord.), Daniela Cojocaru, Gabriela Irimescu, Daniela Gârleanu Șoitu, Maria Sandu, *Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, pp. 339-365.
5. Neculau, A., coord. (2001), *Analiza și intervenția în grupuri și organizații*, Iași, Editura Polirom.
6. Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, pp. 103-108.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele practice ale calificărilor dobândite de către studenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Examen scris	60%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Ex Verificare pe parcurs	Evaluare proiect de intervenție	30%
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță:			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura director de departament