

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Dezvoltarea și managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Parteneriat public privat în dezvoltarea resurselor umane		Cod: DMRU 109
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Vlad Millea Zeno		
2.3 Titularul activităților de practică	Lect. univ. dr. Vlad Millea Zeno		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 practică	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 practică	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				72	
3.8. Total ore din planul de învățământ				28	
3.9 Total ore pe semestru				100	
3.10 Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2.2. Explicarea, interpretarea și dezvoltarea metodelor de analiză specifice managementului resurselor umane. • C4.1. Identificarea și descrierea situațiilor generatoare de conflicte și comunicare neadecvată • C4.2. Alegerea strategiilor și instrumentelor adecvate problemelor de comunicare într-o organizație • C4.3. Implementarea și dezvoltarea strategiilor și instrumentelor de comunicare cu resursele umane din organizație • C4.4. Analiza și evaluarea eficienței strategiilor și instrumentelor de comunicare organizațională • C4.5. Elaborarea de proiecte și proceduri de remediere a situațiilor de comunicare ineficientă • C6.2. Stabilirea și ierarhizarea obiectivelor, identificarea riscurilor și determinarea resurselor pentru implementarea politicilor, programelor și proiectelor • C6.3. Proiectarea de sarcini, responsabilități și ierarhii specifice politicilor, programelor și proiectelor la nivelul resurselor umane
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea rolului parteneriatelor publice și comunitare în implementarea proiectelor de dezvoltare socio-economică, dobândirea abilităților de identificare a contextelor concrete și a instituțiilor care pot realiza mai mult împărtășindu-și resursele materiale și / sau de expertiză și obținerea de competențe vizând proiectarea cât mai eficientă a parteneriatelor
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Obiective vizând dezvoltarea cognitivă</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază vizând parteneriatele publice și comunitare. • Familiarizarea cu problematica parteneriatelor public-privat la nivelul local. • Obținerea deprinderilor de a realiza designuri care implementează optimal parteneriatele public-privat (urmărind dezvoltarea teritorială durabilă). <p><i>Obiective vizând dobândirea de competențe funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea / îmbunătățirea capacității de identificare a situațiilor în care parteneriatele sunt dezirabile, de analiză pertinentă a respectivelor contexte și de elaborare a designului parteneriatelor locale. • Dezvoltarea capacității de a evalua punctele tari și cele slabe ale unui design de parteneriat local • Achiziționarea abilității de a capacita potențialii parteneri locali în sensul mobilizării resurselor disponibile pentru realizarea scopului comun: dezvoltarea teritorială durabilă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Parteneriatele. Delimitări conceptuale, geneză, și beneficii</p> <p>1.1. Semnificația conceptului de parteneriat</p> <p>1.2. Apariția parteneriatelor ca răspuns la descentralizare și pluralism</p> <p>1.3. Definiții ale parteneriatului</p> <p>1.4. Beneficii: creșterea eficacității, eficienței</p>	Prelegere, Conversație	2 ore

<p>2. Obstacole, costuri și beneficii ale parteneriatelor. Aspecte importante pentru parteneriatele de succes 2.1. Obstacole: cultură, competiție, control, capacitate, cost, conflict, confuzii 2.2. Matricea beneficiilor și costurilor 2.3. Reguli și principii ale construirii unui parteneriat de succes 2.4. Factori care influențează succesul unui parteneriat</p>	<p>Prelegere, Exemplificări Conversație</p>	<p>2 ore</p>
<p>3. Sectorul public, privat și societatea civilă: caracteristici, contribuții în parteneriate și beneficii potențiale 3.1. Specificul fiecărui sector 3.2. Posibilele contribuții ale sectoarelor în geneza parteneriatelor 3.3. Beneficiile specifice fiecărui sector prin participarea la parteneriate</p>	<p>Prelegere, Exemplificări Conversație,</p>	<p>2 ore</p>
<p>4. Tipuri de parteneriate 4.1. Relevanța nivelului de integrare a partenerilor 4.2. Diferențierea în funcție de tipurile de organizații partenere 4.3. Importanța mărimii organizațiilor și a situării lor spațiale/teritoriale 4.4. Particularități dependente de numărul membrilor parteneriatului</p>	<p>Prelegere, Exemplificări Conversație,</p>	<p>2 ore</p>
<p>5. Pregătirea parteneriatului 5.1. Estimarea beneficiului intrării în parteneriat 5.2. Posibilele contribuții în cadrul parteneriatului și disponibilitatea participării 5.3. Partenerii necesari și căile de identificare a lor 5.4. Identificarea structurii partenereiale dezirabilă 5.5. Analiza punctelor tari și a celor slabe pentru parteneriatul dorit</p>	<p>Prelegere, Exemplificări Conversație,</p>	<p>2 ore</p>
<p>6. Construcția parteneriatului și planificarea 6.1. Nașterea parteneriatului 6.2. Planificarea acțiunilor</p>	<p>Prelegere, Exemplificări Conversație,</p>	<p>2 ore</p>
<p>7 Punerea în practică a parteneriatului. Concluzii privind riscurile și oportunitățile 7.1. Implementarea acțiunilor 7.2. Finalizarea sau relansarea 7.3. Concluzii</p>	<p>Prelegere, Exemplificări Conversație,</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Bădescu, I. (2006) <i>Teorii ale dezvoltării</i>, în C. Zamfir, L. Stoica (coord), <i>O nouă provocare: dezvoltarea socială</i>, Iași, Ed. Polirom Boutin G., Le Cren F.(2004), <i>Le partenariat: Entre utopie et réalité</i>, Ed.: Nouvelles Buffet F. (2004), <i>Education et culture en Europe: Le rôle du partenariat</i>, Ed.: Editions L'Harmattan Charlier C. et al. (f.a.), <i>Culture and territorial development</i> (1998), http://ec.europa.eu/regional_policy/innovation/innovating/download/avr99/en_cult.pdf Lichère F., Martor B., Thouvenot S., Pédini G., Ménéménis A.,(2006) <i>Pratique des partenariats public-privé: Choisir, évaluer, monter et suivre son PPP</i> Ed.: Litec Sandu D. (coord.), Câmpean C., Marina L., Peter M., Șoflău V., (2007) <i>Practica dezvoltării comunitare</i>, Ed. Polirom Zamfir C., Stoica L. (coord), (2006) <i>O nouă provocare: dezvoltarea socială</i>, Iași Ed. Polirom Zamfir C., Stănescu S. (coord), (2007) <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i>, Iași, Ed. Polirom <p>* Parteneriatul public-privat, soluție pentru un mai bun management al comunităților locale din România, 2004 http://www.egd.ase.md/management_social/files/Parteneriatul%20public%20privat%20ghid%20practic%20pt%20CJ.pdf</p> <p>* Vasilache A., Parteneriate eficiente. un ghid pentru organizațiile neguvernamentale, 2007 http://www.fpd.ro/public/training_manuals/EFFICIENT%20PARTNERSHIPS/RO%20PARTNERIATE%20EFICIENTE_V4_9%20OCTOMBRIE%202007.pdf</p> <p>* Les Entreprises publiques locales et les PPP http://www.dexia-creditlocal.fr/SiteCollectionDocuments/Economie%20locale/plaquette-epl-ppp.pdf</p> <p>* Monitorul oficial Legea parteneriatelor publice si private 178/2010 http://www.moficial.ro/2010/0676.pdf</p>		

* Monitorul oficial Ordonanța de urgență nr. 284 din 21.04.2011 de modificare a Legii parteneriatelor publice și private 178/2010.

<http://www.moficial.ro/2011/0284.pdf>

* Ghid privind relațiile de parteneriat între diverse entități de drept public și privat Versiune octombrie 2009

<http://practicor.ro/documente/public/GRP.pdf>

8.2 Teme pentru lucrările elaborate în cadrul practicii	Prezentarea rezultatelor	Observații
<p>1. Parteneriatul public-privat (PPP), instrument de cooperare pentru dezvoltarea locală</p> <p>1.1. Ce este parteneriatul public-privat și ce tipuri există?</p> <p>1.2. Etapele realizării unui contract PPP</p> <p>1.3. Elementele de bază pentru un PPP de succes</p> <p>Analiza unui parteneriat public-privat și evaluarea eficienței / eficacității acestia</p>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
<p>2. Politici publice ale promovării PPP în unele țări din Uniunea Europeană</p> <p>2.2. Exemplul Irlandei, Olandei, Italiei, Franței</p> <p>2.2. Realități proprii Angliei și Irlandei de Nord</p> <p>Elaborarea unui draft pentru o politică publică de promovare a PPP în România</p>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
<p>3. Aspecte legale ale PPP în România și posibilități de realizare la nivel județean</p> <p>3.1. Rolul participării publice în stabilirea problemei</p> <p>3.2. Identificare a problemelor comunitare. Consultare/participare publică</p> <p>3.3. Prioritizarea problemelor și selectarea problemei specifice</p> <p>Prezentarea rolului concret al parteneriatelor în implementarea unor programe la nivel județean</p>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
<p>4. Legea parteneriatului public – privat din 2011. Dispoziții generale</p> <p>4.1. Analiza scopurilor și principiilor. Definițiile utilizate în actul normativ</p> <p>4.2. Tipuri de activități în proiectele de parteneriat public-privat</p> <p>4.3. Cine sunt partenerii publici și domenii de aplicare a legii</p> <p>Analiză critică din perspectiva aspectelor anterior menționate</p>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
<p>5. Reguli aplicabile pentru parteneriatele public-privat</p> <p>5.1. Regulile generale</p> <p>5.2. Etapele de atribuire a unui contract de parteneriat public-privat</p> <p>5.2. Termenele minime de derulare a etapelor de definire a proiectului public-privat și de selecție a investitorilor privați</p> <p>Evaluarea concretă a unui parteneriat public-privat din perspectiva respectării regulilor de mai sus</p>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
<p>6. Condiții de inițiere și încetare a proiectului de parteneriat public-privat</p> <p>6.1. Condiții de inițiere a proiectului de parteneriat public-privat</p> <p>6.2. Condiții de încetare a proiectului de parteneriat public-privat</p> <p>6.3. ONG-le și programele de dezvoltare comunitară</p> <p>Prezentarea condițiilor de inițiere și încetare a proiectului de parteneriat public-privat prin intermediul exemplelor concrete</p>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
<p>7. Contractul de parteneriat public-privat.</p> <p>7.1. principiile și regulile generale de atribuire a contractului PPP</p> <p>7.2. Reguli specifice pentru atribuirea contractelor de PPP</p> <p>7.3. Înființarea companiei de proiect</p> <p>Construcția unui proiect de PPP în consonanță cu Legea parteneriatului public – privat din 2011</p>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore

Bibliografie

1. Bădescu, I. (2006) *Teorii ale dezvoltării*, în C. Zamfir, L. Stoica (coord), *O nouă provocare: dezvoltarea socială*, Iași, Ed. Polirom
 2. Boutin G., Le Cren F.(2004), *Le partenariat: Entre utopie et réalité*, Ed.: Nouvelles
 3. Buffet F. (2004), *Education et culture en Europe: Le rôle du partenariat*, Ed.: Editions L'Harmattan
 4. Charlier C. et al. (f.a.), *Culture and territorial development* (1998),
http://ec.europa.eu/regional_policy/innovation/innovating/download/avr99/en_cult.pdf
 5. Lichère F., Martor B., Thouvenot S., Pédini G., Ménéménis A.,(2006) *Pratique des partenariats public-privé: Choisir, évaluer, monter et suivre son PPP* Ed.: Litec
 6. Sandu D. (coord.), Câmpean C., Marina L., Peter M., Șoflău V., (2007) *Practica dezvoltării comunitare*, Ed. Polirom
 7. Zamfir C., Stoica L. (coord), (2006) *O nouă provocare: dezvoltarea socială*, Iași Ed. Polirom
 8. Zamfir C., Stănescu S. (coord), (2007) *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Iași, Ed. Polirom
- * Parteneriatul public-privat, soluție pentru un mai bun management al comunităților locale din România, 2004
http://www.egd.ase.md/management_social/files/Parteneriatul%20public%20privat%20ghid%20practic%20pt%20CJ.pdf
- * Vasilache A., Parteneriate eficiente. un ghid pentru organizațiile neguvernamentale, 2007
http://www.fpd.ro/public/training_manuals/EFFICIENT%20PARTNERSHIPS/RO%20PARTNERIATE%20EFICIENTE_V4_9%20OCTOMBRIE%202007.pdf
- * Les Entreprises publiques locales et les PPP
<http://www.dexia-creditlocal.fr/SiteCollectionDocuments/Economic%20locale/plaquette-epl-ppp.pdf>
- * Monitorul oficial Legea parteneriatelor publice si private 178/2010
<http://www.moficial.ro/2010/0676.pdf>
- * Monitorul oficial Ordonanța de urgență nr. 284 din 21.04.2011 de modificare a Legii parteneriatelor publice si private 178/2010.
<http://www.moficial.ro/2011/0284.pdf>
- * Ghid privind relațiile de parteneriat între diverse entități de drept public și privat Versiune octombrie 2009
<http://practicor.ro/documente/public/GRP.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Practica	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare practică	30
	Participare activă la practică	Fișă de evaluare practică	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
