

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	de Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Dezvoltarea și managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Testare și evaluare psihologică a resurselor umane			Cod: DMRU 110	
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Todor Ioana				
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf. univ. dr. Todor Ioana				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs pe platformele electronice					5
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare/activități practice, referate, proiecte, portofolii					12
Tutoriat:					2
Examinări:					2
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore din planul de învățământ	42				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază în domeniul psihologiei generale, dobândite pe parcursul studiilor de licență, prin experiență profesională sau/și în contexte nonformale ori informale de învățare.
4.2 de competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, Power Point, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Participare activă - Lectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Lectura bibliografiei recomandate - Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare - Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.4. Elaborarea și aplicarea de criterii și metode de evaluare a activităților și resurselor umane C2.2. Explicarea, interpretarea și dezvoltarea metodelor de analiză specifice managementului resurselor umane C2.3. Proiectarea de metodologii, proceduri și instrumente în vederea susținerii deciziilor din domeniul dezvoltării resurselor umane C2.4. Utilizarea tehnologiilor moderne pentru optimizarea deciziilor specifice dezvoltării și managementului resurselor umane C2.5. Construirea de modele, metode și indicatori pentru luarea deciziilor C3.5. Monitorizarea cazurilor și situațiilor problematice la nivel organizațional C4.5. Elaborarea de proiecte și proceduri de remediere a situațiilor de comunicare inefficientă C5.4. Elaborarea și aplicarea de criterii de evaluare a rezultatelor cercetărilor în domeniu
Competențe transversale	CT2. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv fundamental cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor fundamente teoretice și practice ale testării și evaluării psihologice aplicate în domeniul resurselor umane
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea corectă și în contexte variate a terminologiei specifice evaluării în psihologie; - Să elaboreze un raport de evaluare psihologică cu respectarea cerințelor metodologice și a cerințelor privind redactarea textelor științifice; - Formarea abilităților de concepere și implementare a unei evaluări psihologice în domeniul resurselor umane; - Să selecteze și să aplice metodele de evaluare specifice diferitelor categorii profesionale; - Să construiască și să valideze instrumentele corespunzătoare metodelor de evaluare psihologică; - Însușirea de către studenți a unor norme de etică și deontologie profesională în ceea ce privește evaluarea psihologică; - Formarea abilităților de gândire critică care să acompanieze realizarea unei evaluări psihologice.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Cadrul conceptual al evaluării psihologice: concepte cheie – examen psihologic, instrument psihologic, observația în examenul psihologic, conduita examinatorului; procesul decizional în evaluarea psihologică	Expunere, Descoperire dirijată, Dezbateri	2
2. Metode folosite în evaluarea psihologică: metoda analizei produselor activității; metoda anchetei psihologice; metoda observației, interviul	Expunere, Descoperire dirijată, Dezbateri	2
3. Specificul evaluării psihologice a adulților în psihologia muncii și organizaționale	Expunere, Descoperire dirijată, Dezbateri	2
4. Metode folosite în evaluarea psihologică: testul psihologic – descriere; calități psihometrice ale testelor psihologice, tipuri de teste	Expunere, Clarificare conceptuală, Descoperire dirijată	2

5. Standardizarea testelor psihologice	Expunere, Clarificare conceptuală, Exemplificare, Dezbateri	2
6. Fidelitatea testelor psihologice	Expunere, Clarificare conceptuală, Exemplificare, Dezbateri	2
7. Validitatea testelor psihologice	Expunere, Clarificare conceptuală, Exemplificare, Dezbateri	2
8. Interviu în evaluarea resurselor umane	Expunere, Descoperire dirijată Dezbateri	2
9. Chestionarul în evaluarea resurselor umane	Expunere, Descoperire dirijată Dezbateri	2
10. Evaluarea psihologică a resurselor umane	Expunere, Descoperire dirijată Dezbateri	4
11. Redactarea protocolului de evaluare	Expunere, Descoperire dirijată Dezbateri	4
12. Evidențierea diferențelor dintre un raport de evaluare psihologică și un raport de cercetare în psihologie	Expunere, Descoperire dirijată Dezbateri	2
Total ore: 28		
8.2. Seminar/laborator (tematicile pentru dezbateri și aplicații)	Metode de predare	Nr. de ore
Aplicații practice ale metodelor utilizate în evaluarea psihologică: metoda analizei produselor activității; metoda anchetei psihologice; metoda observației; interviul	Sinteza cunoștințelor, activități individuale și de grup, dezbateri	2
Tipuri de teste psihologice - exemple, aplicații practice	Sinteza cunoștințelor, activități individuale și de grup, dezbateri	6
Chestionarul, interviul în evaluarea resurselor umane - aplicații	Sinteza cunoștințelor, activități individuale și de grup, dezbateri	2
Analiza protocoalelor de evaluare	Sinteza cunoștințelor, activități individuale și de grup, dezbateri Analiza și interpretarea unor date științifice	4
	Total ore	14
Bibliografie: 1. Albu, M. (1998). Construirea și utilizarea testelor psihologice, Editura Clusium. 2. Albu, M. (2000). Metode și instrumente de evaluare în psihologie. Editura Argonaut. 3. Bogathy (coord.) (2007). Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Polirom, Iași.		

4. Dafinoiu, I. (2002), Personalitatea. Metode de abordare clinică. Observația și interviul, Editura Polirom, Iași.
5. Haynes, S. N., Richard, D. & Kubany, E. S. (1995). Content validity in Psychological Assessment: A functional approach to concepts and methods. Psychological Assessment, 7, 3, 238-247.
6. Mitrofan, N. (2009). Testarea psihologică. Aspecte teoretice și aplicative. Iași: Editura Polirom.
7. Messick, S. (1995). Validity of Psychological Assessment. Validation of Inferences From Persons' Responses and Performances as Scientific Inquiry Into Score Meaning. American Psychologist, September 1995, Vol. 50, No. 9, 741-749.
8. Stan, A. (2002). Testul psihologic. Evoluție construcție, aplicații. Editura Polirom.
9. Ticu, C. (2004), Evaluarea psihologică a personalului, Ed. Polirom, Iași.

Notă: Din lucrările menționate mai sus este obligatorie doar parcurgerea capitolelor aferente temelor predate la curs, conform indicațiilor cadrului didactic.

Site-uri web:

<http://www.apa.org/about/division/div3.html>
<http://www.iaapsy.org/>
http://www.psychologie.uni-bonn.de/online-documents/lit_ww.htm
<http://trochim.human.cornell.edu/kb/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei și competențele pe care aceasta le formează sunt în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul și ale angajatorilor.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Fișă de evaluare a portofoliului	40
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.4-10.5.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura director de departament