

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	Dezvoltarea și managementul resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Modelare și simulări decizionale		2.2. Cod disciplină	DMRU 201			
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Breaz Daniel Valer						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Popa Ioan-Lucian						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	108
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, Power Point, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector și tablă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu videoproiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CG3. Capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte dintre cele mai diverse. CS2. Cunoștințe și abilități de nivel avansat privind analiza și intervenția în dezvoltarea și managementul resurselor umane. CP2. Abilități de conducere instituție/ serviciu/ departament din domeniul dezvoltării și managementului resurselor umane. CA1. Respect pentru diversitatea socio-culturală a resursei umane.
Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea particularităților modelării în domeniul resurselor umane și a principalelor tehnici și metode de măsurare utilizate în investigația și în practica managementului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea abilităților de analiză, cuantificare și măsurare și de utilizare a datelor în managementul resurselor umane; - Dezvoltarea competențelor de evaluare a resurselor umane prin aplicarea tehnicilor de scalare și de măsurare a performanțelor profesionale; - Dezvoltarea competențelor de expertiză în modelarea și simularea performanțelor; - Să utilizeze corect și în contexte variate terminologia specifică disciplinei; - Să definească și să operaționalizeze obiectul modelării și simulării și să aleagă tehnicile adecvate; - Să cunoască și să aplice demersurile de alegere și analiză a indicatorilor măsurabili; - Să cunoască și să aplice algoritmi de construire a indicatorilor statistici.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere	<i>Prelegere, discutii.</i>	4
Conceptul de model	<i>Prelegere, discutii.</i>	4
Tipuri de modele	<i>Prelegere, discutii.</i>	4
Procesul de modelare	<i>Prelegere, discutii.</i>	4
Conceptul de simulare	<i>Prelegere, discutii.</i>	4
Etapele simulării	<i>Prelegere, discutii.</i>	4
Avantajele și dezavantajele simulării	<i>Prelegere, discutii.</i>	4
	Total ore	28
8.2 Bibliografie		
1. Bogdan David, (2003) Modelul mnemotehnic utilizat în definirea etapelor procesului decizional Caietele Universității „Sextil Pușcariu” Nr. 5 Brașov. 2. Certo Samuel, (2002) Managementul modern, Editura Teora București, pp. 203 – 207. 3. Stăncioiu Ion, Militaru Gheorghe, (1998) Management – elemente fundamentale. Editura Teora București, pp. 113 – 115. 4. Fredrick J. Gravetter, Larry B. Wallnau, (2013) Statistics for the Behavioral Sciences, ninth edition, Cengage Learning. 5. Jay Alan Weinstein, Applieng Social Statistics (2010) An introductuon to qualitative reasoning in sociology, Rowman & Littlefield Publishers.		
8.3. Seminar-laborator		
Introducere	<i>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</i>	2
Conceptul de model	<i>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</i>	2
Tipuri de modele	<i>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</i>	2
Procesul de modelare	<i>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</i>	2
Conceptul de simulare	<i>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</i>	2
Etapele simulării	<i>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</i>	2
Avantajele și dezavantajele simulării	<i>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</i>	2
	Total ore	14

Bibliografie:

1. Bogdan David, (2003) Modelul mnemotehnic utilizat în definirea etapelor procesului decizional Caietele Universității „Sextil Pușcariu” Nr. 5 Brașov.
2. Certo Samuel, (2002) Managementul modern, Editura Teora București, pp. 203 – 207.
3. Stăncioiu Ion, Militaru Gheorghe, (1998) Management – elemente fundamentale. Editura Teora București, pp. 113–115.
4. Fredrick J. Gravetter, Larry B. Wallnau, (2013) Statistics for the Behavioral Sciences, ninth edition, Cengage Learning.
5. Jay Alan Weinstein, Applieng Social Statistics (2010) An introductuon to qualitative reasoning in sociology, Rowman & Littlefield Publishers.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de masterat, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor și ale angajatorilor din domeniul managementului resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finala</i>	<i>Portofoliu de lucrări</i>	90%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Activitati aplicative atestate (lucrari practice)</i>	10%
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura director de departament