

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Dezvoltarea și Managementul Resurselor Umane

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cercetarea-acțiune participativă		2.2. Cod disciplină	DMRU 202			
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Buțiu Călina						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	108	
3.8 Total ore din planul de învățământ	42	
3.9 Total ore pe semestru	150	
3.10 Numărul de credite	6	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotata cu videoproiector/tabla
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CG2. Elaborarea de studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional. CS1. Capacitate de aplicare a cunoștințelor de sociologie la dezvoltarea și managementul resurselor umane. CP1. Capacitate și abilități de culegere de date, analiză, interpretare și participare la procesele de dezvoltare și management al resurselor umane.
-------------------------	---

	CA2. Sensibilitate pentru problemele specifice dezvoltării resursei umane.
Competențe transversale	CT2. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor beneficii, etape și exigențe etico-metodologice ale cercetării-acțiune participative.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea de către studenți a principalelor caracteristici ale cercetării-acțiune participative;</li> <li>- Formarea abilităților de proiectare și implementare a unei unui proiect de cercetare-acțiune participativă;</li> <li>- Întărirea abilităților formative ale masteranzilor pentru cazul special al participanților într-o cercetare-acțiune participativă;</li> <li>- Dezvoltarea unei atitudini deschise și inovatoare față de schimbarea socială prin cercetarea-acțiune participativă;</li> <li>- Însușirea de către studenți a unor norme de etică a cercetării-acțiune participative.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1 Origini și momente semnificative în evoluția cercetării-acțiune participative	Prelegere interactivă	2
2 Principiile, caracteristici și oportunități ale cercetării-acțiune participative	Prelegere interactivă	4
3 Restituirea rezultatelor și cercetarea participativă	Prelegere interactivă	2
4. Cercetătorul și designul unei cercetări-acțiune participative	Prelegere interactivă	4
5. Participarea și implementarea unui proiect de cercetare-participativă	Aplicații	4
6. Proiecte reprezentative pentru cercetarea-acțiune participativă	Prelegere interactivă	6
7. Riscuri majore în implementarea cercetării-acțiune participative	Prelegere interactivă	4
8. Deontologia cercetării-acțiune participative	Prelegere interactivă	2
	<b>Total ore</b>	<b>28</b>

### 8.2. Activități de seminar

Nr. crt.	Tematica	Metodologie didactică	Nr. ore
1	Cercetarea-acțiune participativă și intervenția socială în domeniul resurselor umane. Abordare comparativă	Conversație, problematizare, exemplificare	2
2	Cercetarea-acțiune participativă în domeniul resurselor umane. Studii de caz propuse de studenți	Conversație, problematizare	6
3	Cercetarea-acțiune participativă în managementul organizațional. Studii de caz propuse de studenți	Conversație, problematizare	2
4	Cercetarea-acțiune participativă în diagnoza și dezvoltarea resurselor umane în context local. Studii de caz propuse de studenți	Conversație, problematizare	2
5	Cercetarea-acțiune participativă în promovarea sănătății și prevenția bolii la locul de muncă. Studii de caz	Conversație, problematizare, exemplificare	2
		<b>Total ore</b>	<b>14</b>

### 8.3 Bibliografie

1. Argyris, C., Schön, D.A. (1989), Participatory Action Research and Action Science Compared. A commentary, *American Behavioral Scientist*, Vol. 32, No. 5, May-June, pp. 612-623.

3. McIntyre, A. (2008), *Participatory Action Research*, Qualitative Research Methods Series 52, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications.

**4. Pascaru, M. (2011), *Cercetare participativă și științe sociale aplicate*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.**

5. Reason, P., Bradbury, H. (2008), Introduction: Inquiry and Participation in Search of a World Worthy of Human Aspiration, in Reason, P., Bradbury, H., ed. (2008), *Handbook of Action Research*, SAGE Publications Ltd., London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore, pp. 1-14.

6. Senn, C.Y. (2005), You can change the Word. Action, Participatory and Activist Research, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 355-374.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei vor îmbogăți/întări competențele absolvenților în rezolvarea unor probleme concrete specifice domeniului resurselor umane.
--

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Examen scris / Proiect de cercetare	80%
	Participarea activă la curs / Elaborarea de intervenții fundamentate		20%
10.5 Seminar/laborator	Ex Verificare pe parcurs	-	-
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță:			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura director de departament