

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Dezvoltarea și managementul resurselor umane

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Populație și resurse umane			2.2. Cod disciplină	DMRU 208		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Lucian Marina						
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Lucian Marina						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					0

3.7 Total ore studiu individual	<b>119</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>175</b>
3.10 Numărul de credite	<b>7</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> <li>• Sala dotata cu videoproiector/tabla smartboard</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Abilități de lucru cu calculatorul</li> <li>• Elaborarea și susținerea proiectului de analiză a datelor</li> <li>• Participare la dezbateri</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CG1. Capacitate de analiză și sinteză a datelor sociale specifice; CS1. Capacitate de aplicare a cunoștințelor de sociologie la dezvoltarea și managementul resurselor umane; CP1. Capacitate și abilități de culegere de date, analiză, interpretare și participare la procesele de dezvoltare și management al resurselor umane; CA1. Respect pentru diversitatea socio-culturală a resursei umane;
Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată atât în limba română cât și într-o limbă de circulație

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, analiza și interpretarea tendințelor demografice actuale care afectează resursele umane
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea de către studenți a principalelor categorii ale populației în raport cu resursele umane (populația activă/inactivă; ocupată/neocupată; stabilă/migraționistă) Cunoașterea de către studenți a principalelor tendințe ale populației din România în raport cu resursele umane Formarea, dezvoltarea și exersarea abilităților de a elabora analize demografice în raport cu resursele umane prin utilizarea instrumentelor specifice (baze de date, hărți, tabele, etc.) și exploatarea optimă a resurselor documentare (portaluri, anuare, recensăminte, etc.); Capacitatea de înțelegere și redactare a documentelor de analiză demografică; Să manifeste interes pentru realizarea de conexiuni interdisciplinare în domeniu; Aprecierea adecvată a muncii în echipă în elaborarea de proiecte și studii în domeniu.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Populația umană ca resursă socio-economică	Expunere frontală, dezbateri problematizată, exemplificări	<i>Bibliografie:</i> Rotariu, T., 2003, Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice, Iași, Polirom, pp. 45-53. Rotariu, T., 2009, Demografie și sociologia populației, Structuri și procese demografice, Iași, Polirom, pp. 194-216.  <b>4 ore</b>
2. Riscuri în privința populației umane	Expunere frontală, dezbateri problematizată, exemplificări	<i>Bibliografie:</i> Rotariu, T., 2010, Studii demografice, Iași, Polirom, pp. 95-112.  <b>4 ore</b>
3. Evoluții ale populației în România în ultimul secol	Expunere frontală, dezbateri problematizată, exemplificări	<i>Bibliografie:</i> Rotariu, T., 2003, Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice, Iași, Polirom, pp. 140-155, 226-227, 338-351.  <b>4 ore</b>
4. Inegalitatea între categorii socio-economice	Expunere frontală, dezbateri problematizată,	<i>Bibliografie:</i> Rotariu, T., 2003, Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice, Iași, Polirom, pp. 165-172.

	exemplificări	<b>4 ore</b>
5. Politici în domeniul populației și resurselor umane	Expunere frontală, dezbateri problematizată, exemplificări	<i>Bibliografie:</i> Rotariu, T., 2010, Studii demografice, Iași, Polirom, pp. 224-232. <b>4 ore</b>
6. Diferențe între activi și inactivi.	Expunere frontală, dezbateri problematizată, exemplificări	<i>Bibliografie:</i> Rotariu, T., 2003, Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice, Iași, Polirom, pp. 45-53. Rotariu, T., 2009, Demografie și sociologia populației, Structuri și procese demografice, Iași, Polirom, pp. 194-216. Rotariu, T., 2010, Studii demografice, Iași, Polirom, pp. 78-94. Marina, L., 2001, <i>Populația activă încotro ?</i> în Annales Universitatis Apulensis, seria Sociologie, Alba Iulia, Mai 2001. Marina, L., 2005, Rămânerea în societate, Deva, Emia, pp. 18-30, 33-38, 40-46, 82-92. <b>4 ore</b>
7. Impactul migrațiilor asupra situației resurselor umane	Expunere frontală, dezbateri problematizată, exemplificări	<i>Bibliografie:</i> Rotariu, T., 2009, Demografie și sociologia populației, Structuri și procese demografice, Iași, Polirom, pp. 178-192. Rotariu, T., 2010, Studii demografice, Iași, Polirom, pp. 233-259. <b>4 ore</b>
	<b>Total ore</b>	<b>28</b>

***Bibliografie facultativă:***

- 1) Pressat, R, Demographie sociale, Paris, P.U.F., 1971
- 2) Trebici, V., Mică enciclopedie de demografie, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1975

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Structura socio-demografică	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	Masteranzii vor elabora un proiect de analiză a datelor sociodemografice în profil teritorial coroborând mai multe surse de informații  Distribuția fondului de timp: <i>Pentru fiecare temă de seminar se alocă 4 ore</i>
Indicatorii demo-economici INSEE	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
Hărți ale dezvoltării umane	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
Evoluția resurselor umane din punct de vedere demo-economic	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
Îmbătrânirea demografică	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
Fluxurile migraționale	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
Prezentarea de proiecte în domeniu	Prezentare proiect	
	<b>Total ore</b>	<b>28</b>

**Bibliografie**

(1998), *Annuaire Demographique*, Nation Unies, New York.  
 (1999-2009), *Anuarul statistic al României*, CNS, București.  
 (1995), *Statele lumii – Mică enciclopedie*, Editura Meronia, București.  
 (2010), *The Least Developed Country Report*, U.N.  
 (2009), *The World Bank Atlas*, Washington.  
 (2012), *World Development Report*, The World Bank  
 Marina, L., 2001, *Populația activă încotro ?* în *Annalles Universitatis Apulensis*, seria Sociologie, Alba Iulia, Mai 2001.  
 Marina, L., 2005, *Rămânerea în societate*, Deva, Emia.  
 Marina, L., Millea, V., 2013, *Influența unor factori structurali asupra ratei de ocupare feminină în România (anii 1997-2011)* în Marina, L., coord., *Ocupare și incluziune socială*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2013.  
 Rotariu, T., 2003, *Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice*, Iași, Polirom.  
 Rotariu, T., 2009, *Demografie și sociologia populației, Structuri și procese demografice*, Iași, Polirom.  
 Rotariu, T., 2010, *Studii demografice*, Iași, Polirom.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se va încuraja și motiva lucrul în echipă, culegerea/analiza de date pentru organizațiile partenere și producerea de rezultate concrete pentru acestea.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea și prezentarea unui proiect de analiză sociodemografică în profil teritorial prin utilizare de surse variate.	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura director de departament