

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Dezvoltarea și managementul resurselor umane / Specialist resurse umane (242314); Analist recrutare/integrare salariați (242309); Inspector de specialitate forța de muncă și șomaj (242303); Consultant în resurse umane (242317); Specialist în dezvoltare organizațională (242322); Specialist în recrutare (242320).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Parteneriat public privat în dezvoltarea resurselor umane		Cod: DMRU 110
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Vlad Millea Zeno		
2.3 Titularul activităților de seminar	-		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din Planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual		86			
3.8. Total ore din planul de învățământ		14			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Acces la sală cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2.2. Explicarea, interpretarea și dezvoltarea metodelor de analiză specifice managementului resurselor umane. • C4.1. Identificarea și descrierea situațiilor generatoare de conflicte și comunicare neadecvată • C4.2. Alegerea strategiilor și instrumentelor adecvate problemelor de comunicare într-o organizație • C4.3. Implementarea și dezvoltarea strategiilor și instrumentelor de comunicare cu resursele umane din organizație • C4.4. Analiza și evaluarea eficienței strategiilor și instrumentelor de comunicare organizațională • C4.5. Elaborarea de proiecte și proceduri de remediere a situațiilor de comunicare ineficientă • C6.2. Stabilirea și ierarhizarea obiectivelor, identificarea riscurilor și determinarea resurselor pentru implementarea politicilor, programelor și proiectelor • C6.3. Proiectarea de sarcini, responsabilități și ierarhii specifice politicilor, programelor și proiectelor la nivelul resurselor umane
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea rolului parteneriatelor publice și comunitare în implementarea proiectelor de dezvoltare socio-economică, dobândirea abilităților de identificare a contextelor concrete și a instituțiilor care pot realiza mai mult împărțându-și resursele materiale și / sau de expertiză și obținerea de competențe vizând proiectarea cât mai eficientă a parteneriatelor
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Obiective vizând dezvoltarea cognitivă</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază vizând parteneriatele publice și comunitare. • Familiarizarea cu problematica parteneriatelor public-privat la nivelul local. • Obținerea deprinderilor de a realiza designuri care implementează optimal parteneriatele public-privat (urmărind dezvoltarea teritorială durabilă). <p><i>Obiective vizând dobândirea de competențe funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea / îmbunătățirea capacității de identificare a situațiilor în care parteneriatele sunt dezirabile, de analiză pertinentă a respectivelor contexte și de elaborare a designului parteneriatelor locale. • Dezvoltarea capacității de a evalua punctele tari și cele slabe ale unui design de parteneriat local • Achiziționarea abilității de a capacita potențialii parteneri locali în sensul mobilizării resurselor disponibile pentru realizarea scopului comun: dezvoltarea teritorială durabilă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Parteneriatele. Delimitări conceptuale, geneză, și beneficii</p> <p>1.1. Semnificația conceptului de parteneriat</p> <p>1.2. Apariția parteneriatelor ca răspuns la descentralizare și pluralism</p> <p>1.3. Definiții ale parteneriatului</p> <p>1.4. Beneficii: creșterea eficacității, eficienței</p>	Prelegere, Conversație	2 ore

<p>2. Obstacole, costuri și beneficii ale parteneriatelor. Aspecte importante pentru parteneriatele de succes</p> <p>2.1. Obstacole: cultură, competiție, control, capacitate, cost, conflict, confuzii</p> <p>2.2. Matricea beneficiilor și costurilor</p> <p>2.3. Reguli și principii ale construirii unui parteneriat de succes</p> <p>2.4. Factori care influențează succesul unui parteneriat</p>	<p>Prelegere, Exemplificări Conversație</p>	<p>2 ore</p>
<p>3. Sectorul public, privat și societatea civilă: caracteristici, contribuții în parteneriate și beneficii potențiale</p> <p>3.1. Specificul fiecărui sector</p> <p>3.2. Posibilele contribuții ale sectoarelor în geneza parteneriatelor</p> <p>3.3. Beneficiile specifice fiecărui sector prin participarea la parteneriate</p>	<p>Prelegere, Exemplificări Conversație,</p>	<p>2 ore</p>
<p>4. Tipuri de parteneriate</p> <p>4.1. Relevanța nivelului de integrare a partenerilor</p> <p>4.2. Diferențierea în funcție de tipurile de organizații partenere</p> <p>4.3. Importanța mărimii organizațiilor și a situării lor spațiale/teritoriale</p> <p>4.4. Particularități dependente de numărul membrilor parteneriatului</p>	<p>Prelegere, Exemplificări Conversație,</p>	<p>2 ore</p>
<p>5. Pregătirea parteneriatului</p> <p>5.1. Estimarea beneficiului intrării în parteneriat</p> <p>5.2. Posibilele contribuții în cadrul parteneriatului și disponibilitatea participării</p> <p>5.3. Partenerii necesari și căile de identificare a lor</p> <p>5.4. Identificarea structurii partenariale de dorit</p> <p>5.5. Analiza punctelor tari și a celor slabe pentru parteneriatul dorit</p>	<p>Prelegere, Exemplificări Conversație,</p>	<p>2 ore</p>
<p>6. Construcția parteneriatului și planificarea</p> <p>6.1. Nașterea parteneriatului</p> <p>6.2. Planificarea acțiunilor</p>	<p>Prelegere, Exemplificări Conversație,</p>	<p>2 ore</p>
<p>7 Punerea în practică a parteneriatului. Concluzii privind riscurile și oportunitățile</p> <p>7.1. Implementarea acțiunilor</p> <p>7.2. Finalizarea sau relansarea</p> <p>7.3. Concluzii</p>	<p>Prelegere, Exemplificări Conversație,</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Bădescu, I. (2006) <i>Teorii ale dezvoltării</i>, în C. Zamfir, L. Stoica (coord), <i>O nouă provocare: dezvoltarea socială</i>, Iași, Ed. Polirom, disponibilă la Biblioteca UAB Băran-Pescaru, A., <i>Parteneriat în educație: familie, școală, comunitate.</i>, Ed. Aramis, București, 2004, disponibilă la Biblioteca UAB Benche, V., <i>Expertii contabili - IMM-urile, un parteneriat de succes</i>, 2013, disponibilă la Biblioteca UAB Florescu, V., Florescu, G., <i>Contractele de parteneriat public-privat conform Legii 178/2010 cu referire la domeniul rețelei de banda larga (broadband)</i>, în <i>Revista Romana de Informatică și Automatică</i>, Nr. 3, 2013, disponibilă la Biblioteca UAB Millea, V., <i>Suport de curs, Format electronic</i>, 2018, disponibil la Biblioteca UAB Puie O., <i>Natura juridică a contractului de parteneriat public-privat</i>, <i>Pandectele Române</i>, Issue Nr.2, 2013, disponibilă la Biblioteca UAB Sandu D. (coord.), Câmpean C., Marina L., Peter M., Șoflău V., (2007) <i>Practica dezvoltării comunitare</i>, Ed. Polirom, disponibilă la biblioteca UAB Vasilache A., <i>Parteneriate eficiente. un ghid pentru organizațiile neguvernamentale</i>, 2007, disponibil la http://www.fpd.ro/public/training_manuals/EFFICIENT%20PARTNERSHIPS/RO%20PARTNERIATE%20EFFICIENTE%20V4%20OCTOMBRIE%202007.pdf Zamfir C., Stănescu S. (coord), (2007) <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i>, Iași, Ed. Polirom, disponibil la biblioteca UAB <p>* Ghid privind relațiile de parteneriat între diverse entități de drept public și privat Versiune octombrie 2009, disponibil la http://practicor.ro/documente/public/GRP.pdf</p> <p>* Monitorul oficial Legea parteneriatelor publice și private 178/2010, disponibil la http://www.moficial.ro/2010/0676.pdf</p>		

* Monitorul oficial Ordonanța de urgență nr. 284 din 21.04.2011 de modificare a Legii parteneriatelor publice și private 178/2010. Disponibil la <http://www.moficial.ro/2011/0284.pdf>

* Parteneriatul public-privat, soluție pentru un mai bun management al comunităților locale din România, 2004, disponibil la

http://www.egd.ase.md/management_social/files/Parteneriatul%20public%20privat%20ghid%20practic%20pt%20CJ.pdf

* Les Entreprises publiques locales et les PPP, disponibil la

<http://www.dexia-creditlocal.fr/SiteCollectionDocuments/Economie%20locale/plaquette-epl-ppp.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Analiza și înțelegerea strategiilor de realizare a parteneriatelor între actorii sociali reprezintă un demers important pentru dezvoltarea cunoașterii științifice dar și un suport pentru atingerea obiectivelor instituțiilor / organizațiilor prin colaborări care maximizează eficiența/șeficacitatea

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Practica	Susținerea unui referat	Grilă de evaluare a calității	30
	Participare activă la practică	Fișă de evaluare practică	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
