

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2019-2020**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/ocupații	Dezvoltarea și Managementul Resurselor Umane /Specialist resurse umane 242314, Analist recrutare/integrare salariați 242309, Inspector de specialitate forță de muncă și șomaj 242303

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Populație și resurse umane</b>			2.2. Cod disciplină	<b>DMRU 208</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Lucian Marina						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Vlad Millea						
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp</b>					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>8</b>
Alte activități .....					<b>56</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>119</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>175</b>
3.10 Numărul de credite	<b>7</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> <li>• Sala dotata cu videoproiector/tabla smartboard</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Abilități de lucru cu calculatorul</li> <li>• Elaborarea și susținerea proiectului de analiză a datelor</li> <li>• Participare la dezbateri</li> </ul>

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C2.1. Identificarea, structurarea și restructurarea claselor de soluții pentru gestiunea optimă a resurselor C2.5. Construirea de modele, metode și indicatori pentru luarea deciziilor C5.1. Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și metodologiilor folosite pentru realizarea
-------------------------	---

	<p>cercetării în domeniu</p> <p>C5.2. Operaționalizarea noțiunilor cheie și formularea de obiective, strategii și ipoteze pentru realizarea de cercetări în domeniu</p> <p>C5.3. Aplicarea de metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate cercetării problematice de dezvoltare și management a resurselor umane</p> <p>C5.4. Elaborarea și aplicarea de criterii de evaluare a rezultatelor cercetărilor în domeniu</p> <p>C5.5. Elaborarea de modele și proiecte de cercetare inovative în domeniul problemelor de dezvoltare și management a resurselor umane</p>
Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată atât în limba română cât și într-o limbă de circulație

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, analiza și interpretarea tendințelor demografice actuale care afectează resursele umane
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea de către studenți a principalelor categorii ale populației în raport cu resursele umane (populația activă/inactivă; ocupată/neocupată; stabilă/migraționistă)</p> <p>Cunoașterea de către studenți a principalelor tendințe ale populației din România în raport cu resursele umane</p> <p>Formarea, dezvoltarea și exersarea abilităților de a elabora analize demografice în raport cu resursele umane prin utilizarea instrumentelor specifice (baze de date, hărți, tabele, etc.) și exploatarea optima a resurselor documentare (portaluri, anuare, recensăminte, etc.);</p> <p>Capacitatea de înțelegere și redactare a documentelor de analiză demografică;</p> <p>Să manifeste interes pentru realizarea de conexiuni interdisciplinare în domeniu;</p> <p>Aprecierea adecvată a muncii în echipă în elaborarea de proiecte și studii în domeniu.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Populația umană ca resursă socio-economică	Expunere frontală, dezbateri problematizată, exemplificări	<p><i>Bibliografie:</i></p> <p>Rotariu, T., 2003, Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice, Iași, Polirom, pp. 45-53.</p> <p>Rotariu, T., 2009, Demografie și sociologia populației, Structuri și procese demografice, Iași, Polirom, pp. 194-216.</p> <p><b>4 ore</b></p>
2. Riscuri în privința populației umane	Expunere frontală, dezbateri problematizată, exemplificări	<p><i>Bibliografie:</i></p> <p>Rotariu, T., 2010, Studii demografice, Iași, Polirom, pp. 95-112.</p> <p><b>4 ore</b></p>
3. Evoluții ale populației în România în ultimul secol	Expunere frontală, dezbateri problematizată, exemplificări	<p><i>Bibliografie:</i></p> <p>Rotariu, T., 2003, Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice, Iași, Polirom, pp. 140-155, 226-227, 338-351.</p> <p><b>4 ore</b></p>
4. Inegalitatea între categorii socio-economice	Expunere frontală, dezbateri problematizată, exemplificări	<p><i>Bibliografie:</i></p> <p>Rotariu, T., 2003, Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice, Iași, Polirom, pp. 165-172.</p> <p><b>4 ore</b></p>
5. Politici în domeniul populației și resurselor umane	Expunere frontală, dezbateri problematizată, exemplificări	<p><i>Bibliografie:</i></p> <p>Rotariu, T., 2010, Studii demografice, Iași, Polirom, pp. 224-232.</p> <p><b>4 ore</b></p>
6. Diferențe între activi și inactivi.	Expunere frontală,	<i>Bibliografie:</i>

	dezbateri problematizată, exemplificări	Rotariu, T., 2003, Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice, Iași, Polirom, pp. 45-53. Rotariu, T., 2009, Demografie și sociologia populației, Structuri și procese demografice, Iași, Polirom, pp. 194-216. Rotariu, T., 2010, Studii demografice, Iași, Polirom, pp. 78-94. Marina, L., 2001, <i>Populația activă încotro ?</i> în Annales Universitatis Apulensis, seria Sociologie, Alba Iulia, Mai 2001. Marina, L., 2005, Rămânerea în societate, Deva, Emia, pp. 18-30, 33-38, 40-46, 82-92.  <b>4 ore</b>
7. Impactul migrațiilor asupra structurii resurselor umane	Expunere frontală, dezbateri problematizată, exemplificări	<i>Bibliografie:</i> Rotariu, T., 2009, Demografie și sociologia populației, Structuri și procese demografice, Iași, Polirom, pp. 178-192. Rotariu, T., 2010, Studii demografice, Iași, Polirom, pp. 233-259.  <b>4 ore</b>
	<b>Total ore</b>	<b>28</b>

**Bibliografie facultativă:**

- 1) Pressat, R, Demographie sociale, Paris, P.U.F., 1971
- 2) Trebici, V., Mică enciclopedie de demografie, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1975

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Structura socio-demografică la nivel de UAT	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	Masteranzii vor elabora un proiect de analiză a datelor sociodemografice în profil teritorial coroborând mai multe surse de informații  Distribuția fondului de timp: <i>Pentru fiecare temă de seminar se alocă 4 ore</i>
Indicatorii demo-economici INSEE	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
Hărți ale dezvoltării umane	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
Evoluția resurselor umane din punct de vedere demo-economic	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
Îmbătrânirea demografică	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
Fluxurile migraționale	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
Prezentarea de proiecte în domeniu	Prezentare proiect	
	<b>Total ore</b>	<b>28</b>

**Bibliografie**

Marina, L., 2001, *Populația activă încotro ?* în Annales Universitatis Apulensis, seria Sociologie, Alba Iulia, Mai 2001.  
Marina, L., 2005, *Rămânerea în societate*, Deva, Emia.  
Marina, L., Millea, V., 2013, Influența unor factori structurali asupra ratei de ocupare feminină în România (anii 1997-2011) în Marina, L., coord., *Ocupare și incluziune socială*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2013.  
Rotariu, T., 2003, Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice, Iași, Polirom.  
Rotariu, T., 2009, Demografie și sociologia populației, Structuri și procese demografice, Iași, Polirom.  
Rotariu, T., 2010, Studii demografice, Iași, Polirom.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se va încuraja și motiva lucrul în echipă, culegerea/analiza de date pentru organizațiile partenere și producerea de rezultate

concrete pentru acestea.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea și prezentarea unui proiect de analiză sociodemografică în profil teritorial prin utilizare de surse variate.	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Capacitatea de identifica principalele riscuri demografice la nivelul unei UAT</li></ul>			

Data completării  
2.09.2019

Titular curs  
Conf. univ. dr. Lucian MARINA

Titular seminar  
Lect. univ.dr. Vlad MILLEA

Data avizării în departament  
13.09.2019

Director de departament  
Conf. univ. dr. Călina Ana BUȚIU