

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2019-2020
Anul de studiu II/ Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științele educației
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	Management educațional

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Management financiar-contabil al instituțiilor de învățământ			2.2. Cod disciplină	ME2402		
2.3. Titularul activității de curs	Cenar Iuliana						
2.4. Titularul activității de seminar	Cenar Iuliana						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminariile/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă/videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C7 Cunoștințe și capacități de analiză economico-financiară, de proiecție și control privind bugetul instituției școlare.</i>
Competențe transversale	<i>CT 3 Capacitatea de a opera cu modele de gândire dinamice, creatoare și strategice</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Formarea și dezvoltarea capacității studenților masteranzi de a utiliza instrumentele specifice managementului financiar contabil în instituțiile de învățământ</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Dobândirea de cunoștințe, abilități și aptitudini manageriale specifice pentru asigurarea, administrarea, gestionarea și utilizarea tuturor categoriilor de surse și resurse ale instituțiilor de învățământ, respectiv:</i> <i>- dobândirea cunoștințelor și abilităților teoretice de management financiar contabil;</i> <i>- formarea deprinderilor practice privind utilizarea adecvată a instrumentelor specifice contabilității și finanțelor în instituțiile de învățământ;</i> <i>- formarea deprinderilor practice de analiză și interpretare a informației financiar-contabile în fundamentarea deciziilor manageriale.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Organizarea și funcționarea sistemului și instituțiilor de învățământ. Organizarea sistemului național de învățământ. Conducerea sistemului și instituțiilor de învățământ. Particularitățile instituțiilor publice de învățământ. Ordonatorii de credite.	Prelegere, conversație, exemplificări	4
Planificarea financiară la nivelul instituțiilor de învățământ. Finanțele și sursele de finanțare ale instituțiilor de învățământ. Procesul bugetar în instituțiile de învățământ. Fundamentarea bugetului instituțiilor de învățământ Execuția bugetară în învățământ.	Prelegere, conversație, exemplificări	4
Organizarea și conducerea activității financiar-contabile în instituțiile de învățământ. Cadrul general privind organizarea și conducerea contabilității la instituțiile de învățământ. Obiectul și formele contabilității. Patrimoniul instituțiilor de învățământ - obiect al înregistrărilor contabile. Contul - procedeu de bază al metodei contabilității. Sistemul de documente. Inventarierea în instituțiile de învățământ.	Prelegere, conversație, exemplificări	4
Contabilitatea principalelor tranzacții și evenimente la instituțiile de învățământ. Premisele organizării contabilității la instituțiile de învățământ. Contabilitatea capitalurilor. Contabilitatea activelor fixe. Contabilitatea stocurilor. Contabilitatea decontărilor la instituțiile de învățământ. Contabilitatea trezoreriei. Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor la instituțiile de învățământ. Contabilitatea angajamentelor și creditelor bugetare.	Prelegere, conversație, exemplificări	10
Situațiile financiare la instituțiile de învățământ. Elemente generale privind situațiile financiare. Bilanțul. Contul de rezultate patrimonial. Contul de execuție bugetară. Situația fluxurilor de trezorerie. Situația modificărilor în structura activelor/capitalurilor. Politici contabile și note explicative	Prelegere, conversație, exemplificări	4
Analiza și controlul activității financiar-contabile în instituțiile de învățământ. Analiza cheltuielilor și veniturilor instituțiilor de	Prelegere, conversație, exemplificări	2

învățământ. Conceptul de control. Tipologia formelor de control. Controlul financiar-preventiv. Controlul intern/managerial în instituțiile de învățământ. Controlul financiar și de gestiune.		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

8.2 Bibliografie

Androniceanu A. (2017), *Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice*, Editura Universitară, București.

Belean P. (2007). *Bugetul public și trezoreria publică în România*, Editura Economică, București.

Cenar I. (2019). *Managementul financiar contabil al instituțiilor de învățământ*, Seria Didactica, Alba Iulia.

Cenar I. (2014). *Bazele contabilității instituțiilor publice*. Seria Didactica, Alba Iulia.

Cenar I. (2016), *Social Accounting Aspects in the Preuniversity Level. Reimbursement of Students*, Annals of the „Constantin Brancusi” University of Târgu Jiu, issue 6, pag. 85-92, <http://www.utgjiu.ro/revista/?page=curent&nr=2016-06>.

Cenar I. (2016), *Considerations Regarding Students’ Social Protection*, Ovidius University Annals, Economic Sciences Series, vol. XVI, pag. 439 – 444, http://stec.univ-ovidius.ro/html/anale/RO/2016/ANALE%20vol%2016_issue_2_site.pdf.

Dragolea L., Diaconescu D.A. (2012). *Educational Quality Management*, Gliwice: Polish Association of Information Society.

Drăgușin C.P., (2016). *Management financiar contabil in instituțiile publice de educație academică*, Editura Economică, București.

Drury C. (2008), *Management and Cost Accounting*, London: South - Western College Publishing.

Marinescu P., (2003). *Managementul instituțiilor publice*, Editura Universității, București.

Moșteanu, T. et al. (2008). *Buget și trezorerie publică*, Editura Universitară, București.

Voiculescu, F. (2008). *Educația în economia de piață: între analiza cognitivă și opțiunea politică*, Institutul European, Iași.

Legea contabilității nr. 82/1991, republicată în Monitorul Oficial nr. 454/18.06.2008, actualizată.

Legea 500/2002 privind finanțele publice publicată în Monitorul Oficial nr. 597/17.08.2002, actualizată.

Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, Monitorul Oficial nr. 618/2006, actualizată.

Legea educației naționale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial nr. 18/10.01.2011, actualizată.

Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității patrimoniului instituțiilor publice, a planului de conturi pentru instituții publice și a monografiei privind înregistrarea în contabilitate a principalelor operațiuni, publicat în Monitorul Oficial nr. 1176bis/29.12.2005, actualizat.

Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1792/2002 pentru aprobarea Normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale publicat în Monitorul Oficial nr. 37/23.01.2003, actualizat.

Seminar-laborator

Dezbateră, clarificarea și aprofundarea principalelor idei cu privire la organizarea și funcționarea sistemului și instituțiilor de învățământ.	Conversație, exemplificări	1
Dezbateră, clarificarea și aprofundarea principalelor idei cu privire la planificarea financiară la nivelul instituțiilor de învățământ.	Exerciții, conversație, exemplificări. Referate	2
Dezbateră, clarificarea și aprofundarea principalelor idei cu privire la organizarea și conducerea activității financiar-contabile în instituțiile de învățământ.	Exerciții, conversație, exemplificări	2
Dezbateră, clarificarea și aprofundarea principalelor idei cu privire la contabilitatea principalelor tranzacții și evenimente la instituțiile de învățământ.	Exerciții, conversație, prezentare monografii contabilă	5
Dezbateră, clarificarea și aprofundarea principalelor idei cu privire la situațiile financiare la instituțiile de învățământ	Exerciții, conversație, exemplificare. Referate	2
Dezbateră, clarificarea și aprofundarea principalelor idei cu privire la analiza și controlul activității financiar-contabile în instituțiile de învățământ. Recapitulare	Exerciții, conversație, exemplificări. Referate	2

Bibliografie

- *reperete bibliografice menționate pentru orele de curs*
- *orice sursă care răspunde cerințelor tematicii de seminar*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate necesităților actuale ale angajatorilor, contribuind la dobândirea de către studenții programului de studii de masterat Management educațional de cunoștințe și abilități teoretice și practice de

management financiar contabil, necesare viitorilor manageri ai instituțiilor de învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen</i>	<i>Proba scrisă în cadrul examenului</i>	60%
10.5 Seminar/laborator	<i>Calitatea lucrărilor/referatelor elaborate, corectitudinea conținutului</i> <i>Conținutul științific al lucrărilor</i>	<i>Studiu de caz – metoda practică</i>	40%
		<i>Elaborarea de lucrări științifice – prezentarea la manifestări științifice și/sau publicarea acestora</i>	40%*

10.6 Standard minim de performanță:

Demonstrarea competențelor în:

- cunoașterea sistemului de organizare și conducere a instituțiilor de învățământ*
- întocmirea bugetului de către instituțiile de învățământ*
- cunoașterea conceptelor de bază utilizate în contabilitatea instituțiilor de învățământ*
- cunoașterea structurii situațiilor financiare și interpretarea datelor pe care acestea le conțin*
- să știe și să facă distincția între formele de control aplicabile instituțiilor de învățământ*

*criteriul este facultativ, iar ponderea atribuită în nota finală se deduce din cea precizată la evaluarea

Data completării
13.09.2019

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Cenar Iuliana

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Cenar Iuliana

Data avizării în departament
27.09.2019

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Todor Ioana

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINE**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen</i>	<i>Proba scrisă în cadrul examenului</i>	60%
10.5 Seminar/laborator	<i>Calitatea lucrărilor/referatelor elaborate, corectitudinea conținutului</i> <i>Conținutul științific al lucrărilor</i>	<i>Studiu de caz – metoda practică</i>	40%
		<i>Elaborarea de lucrări științifice – prezentarea la manifestări științifice și/sau publicarea acestora</i>	40%*
10.6 Standard minim de performanță:			
<i>Demonstrarea competențelor în:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea sistemului de organizare și conducere a instituțiilor de învățământ - întocmirea bugetului de către instituțiile de învățământ - cunoașterea conceptelor de bază utilizate în contabilitatea instituțiilor de învățământ - cunoașterea structurii situațiilor financiare și interpretarea datelor pe care acestea le conțin - să știe și să facă distincția între formele de control aplicabile instituțiilor de învățământ 			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*criteriul este facultativ, iar ponderea atribuită în nota finală se deduce din cea precizată la evaluarea finală

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen</i>	<i>Proba scrisă în cadrul examenului</i>	60%
10.5 Seminar/laborator	<i>Calitatea lucrărilor/referatelor elaborate, corectitudinea conținutului</i> <i>Conținutul științific al lucrărilor</i>	<i>Studiu de caz – metoda practică</i>	40%
		<i>Elaborarea de lucrări științifice – prezentarea la manifestări științifice și/sau publicarea acestora</i>	40%*
10.6 Standard minim de performanță:			
<i>Demonstrarea competențelor în:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea sistemului de organizare și conducere a instituțiilor de învățământ - întocmirea bugetului de către instituțiile de învățământ - cunoașterea conceptelor de bază utilizate în contabilitatea instituțiilor de învățământ - cunoașterea structurii situațiilor financiare și interpretarea datelor pe care acestea le conțin - să știe și să facă distincția între formele de control aplicabile instituțiilor de învățământ 			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*criteriul este facultativ, iar ponderea atribuită în nota finală se deduce