

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2019-2020
Anul de studiu 2020 / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea*	Management educațional

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor educaționale		2.2. Cod disciplină	ME 2401			
2.3. Titularul activității de curs	Lector universitar dr. Roșu Camelia Augusta						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lector universitar dr. Roșu Camelia Augusta						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățămînt	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore din planul de învățămînt*	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de bază în domeniul managementului educațional
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-Cunoașterea aprofundată a conceptelor, strategiilor, metodelor și tehnicilor din sfera managementului educațional. -Stăpânirea limbajului de specialitate și capacitatea de a comunica audienței de specialiști și nespecialiști rezultatele proiectelor, motivația deciziilor, concluziile evaluărilor, direcțiile acțiunilor viitoare. -Capacități de proiectare, evaluare și dezvoltare a procesului educațional, de elaborare de programe curriculare și de proiecte de dezvoltare instituțională. -Cunoștințe și capacități de aplicare a tehnicilor de analiză și proiectare în managementul educațional strategic (analiza resurse-nevoi, analiza SWOT, analiza de context, analiza cost-calitate, ș.a).
Competențe transversale	-Capacitatea de a mobiliza, a combina și utiliza în mod autonom cunoștințele și competențele generale și cele profesionale în acord cu diversele cerințe specifice unui anumit context, situații sau probleme.

	-Capacitatea de a opera cu modele de gândire dinamice, ceratoare și strategice. -Disponibilitatea de analiză și interpretare a valorilor ce descriu o situație, un eveniment sau un comportament.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe și abilități în domeniul managementului proiectelor educaționale, în vederea utilizării lor în activitatea didactică
7.2 Obiectivele specifice	-Să utilizeze în mod adecvat în comunicarea profesională concepte, teorii și metode de bază specifice managementului proiectelor educaționale. -Să aprecieze critic și constructiv documentele legislative, administrative și curriculare, identificând reperele fundamentale pentru proiectarea, implementarea și evaluarea proiectelor educaționale -Să elaboreze un proiect educațional, respectând metodologia de elaborare cerută de program. -Să își dezvolte abilitățile de lucru în echipă și de prezentare a principalelor concepte caracteristice managementului proiectelor educaționale.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în managementul proiectelor.	Prelegere, Conversație, Dezbateri	2
2. Etapele elaborării unui proiect educațional. Ciclul de viață al unui proiect educațional.	Prelegere, Conversație, Dezbateri	2
3. Principii de elaborare a proiectelor educaționale. Instrumente utilizate în elaborarea și managementul proiectelor educaționale.	Prelegere, Conversație, Dezbateri	2
4. Stabilirea obiectivelor și a strategiei pentru proiectele educaționale.	Prelegere, Conversație, Dezbateri	2
5. Implementarea proiectelor. Stabilirea grupului țintă și a activităților proiectului.	Prelegere, Conversație, Dezbateri	2
6. Planificarea operațională. Realizarea bugetului și estimarea costurilor.	Prelegere Conversație Dezbateri	2
7. Contractare și achiziții în cadrul proiectelor.	Prelegere Conversație Dezbateri	2
8. Identificarea și gestionarea riscurilor în proiectele educaționale. Analiza și diminuarea riscurilor.	Prelegere Conversație Dezbateri	2
9. Managementul resurselor în cadrul proiectelor educaționale.	Prelegere Conversație Dezbateri	2
10. Categoriile de programe și proiecte educaționale	Prelegere Conversație Dezbateri	2
11. Managementul prin proiecte. Accesarea surselor de finanțare pentru proiectele educaționale.	Prelegere Conversație Dezbateri	2
12. Controlul și monitorizarea proiectelor educaționale. Evaluarea internă și externă a proiectelor educaționale.	Prelegere Conversație Dezbateri	2

13. Managementul calității proiectelor educaționale.	Prelegere Conversație Dezbateri	2
14. Evaluarea impactului proiectelor educaționale. Bune practici în proiectarea și managementul proiectelor educaționale.	Prelegere, Conversație, Dezbateri	2
Bibliografie		
http://www.fonduri-ue.ro http://www.adrcentru.ro/ Bunăiașu, C.M. (2010). <i>Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare</i> , București: Editura Universitară. Dennis, L. (2008). <i>Management de proiect</i> , București: Editura Codecs. Enache, R. (2019). <i>Managementul proiectelor educaționale</i> , București: Editura Universitară. Gherguț, A. (2007). <i>Management general și strategic în educație: Ghid practic</i> , Iași: Editura Polirom. Gherguț A., Ceobanu C. (2009). <i>Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic</i> , Iași: Editura Polirom. [Biblioteca UAB] Joița, E. (2000). <i>Management educațional. Profesorul manager: roluri și metodologie</i> . Iași: Editura Polirom. Jinga, I. (2003). <i>Conducerea învățământului. Manual de management instrucțional</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică. Prodan, A. (1999). <i>Managementul de succes. Motivație și comportament</i> , Iași: Editura Polirom. Prostea, G. (2003). <i>Managementul prin proiecte</i> , Timișoara: Editura Orizonturi.		
Seminar-laborator		
Elaborare de proiecte în cadrul a diferite programe educaționale I	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2
Elaborare de proiecte în cadrul a diferite programe educaționale II	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2
Elaborare de proiecte în cadrul a diferite programe educaționale III	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2
Elaborare de proiecte în cadrul a diferite programe educaționale IV	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2
Elaborare de proiecte în cadrul a diferite programe educaționale V	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2
Elaborare de proiecte în cadrul a diferite programe educaționale VI	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții	2

	Problematizare	
Elaborare de proiecte în cadrul a diferite programe educaționale VII	Prezentări	2
	Dezbateri	
	Studii de caz	
	Exerciții	
	Problematizare	

Bibliografie

Gherguț A., Ceobanu C. (2009). *Elaborarea si managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic*, Iasi: Editura Polirom. [Biblioteca UAB]

Maciuc I., Ilie V., Frăsineanu E.S., Popescu M.A., Stefan M.A., Mogonea F., Mogonea R., Bunăiasu C. (2009). *Proiecte si programe educaționale pentru adolescenți, tineri si adulți*, Craiova: Editura Universitaria.

Stanciu, T., Iliescu, V. (2010). *Proiect. Edu – Managementul proiectelor educaționale pe înțelesul tuturor – ghid practic*, București: Editura didactică și pedagogică.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate și ca urmare a diferitelor întâlniri de lucru cu reprezentanții comunității epistemice, asociațiilor profesionale, precum și cu reprezentanți ai angajatorilor de pe piața muncii. Conceptele, teoriile și metodele folosite la nivelul disciplinei sunt în acord cu așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației. Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea unui proiect din cadrul unui program educațional	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
25.09.2019

Semnătura titularului de curs
Lector universitar dr. Roșu Camelia Augusta

Semnătura titularului de seminar
Lector universitar dr. Roșu Camelia Augusta

Data avizării în departament
27.09.2019

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Todor Ioana