

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management educațional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme și tehnologii informatice aplicate în educație		Cod: ME 2404
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Maria-Viorela Muntean		
2.3 Titularul activităților de laborator	Lect.univ.dr. Maria-Viorela Muntean		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	AP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	din care 3.6 laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual/suport de curs, bibliografie, notițe					49
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice/sisteme/programe informatice					20
Pregătire laboratoare, teme/referate/portofolii/eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual		101			
3.8. Total ore din planul de învățământ		24			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Activități practice de laborator • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3 - stăpânirea limbajului de specialitate și capacitatea de a comunica audienței de specialiști și nespecialiști rezultatele proiectelor, motivația deciziilor, concluziile evaluărilor, direcțiile acțiunilor viitoare; CP11 - abilități de operare pe calculator, de acces la rețelele informatice de comunicații, de utilizare a sistemelor și tehnologiilor informatice aplicate în managementul educațional;
Competențe transversale	CT5 - capacitatea de a face față schimbării, situațiilor complexe și neprevăzute;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor de evaluare și utilizare a programelor/sistemelor didactice utilizate educație
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea rolului și evoluției programelor/sistemelor/platformelor informatice utilizate în cadrul activității didactice; • Familiarizarea masteranzilor cu oportunitățile și provocările utilizării sistemelor informatice în educație; • Formarea capacității de evaluare a programelor educaționale specifice.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Structura cursului, metodologia de lucru, modul de examinare, bibliografie, resurse Web. Noile tehnologii și educația modernă	Prelegere, Conversație Problematizări	2 ore
2. Fundamente ale utilizării calculatorului în educație	Prelegere, Exemplificări	2 ore
3. Internetul și provocările asupra educației	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
4. E-learning, concept fundamental în dezvoltarea personală și în managementul școlii	Prelegere, Exemplificări	2 ore
5. Mediile virtuale și managementul procesului didactic actual	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
6. Informatizare și management în educație	Prelegere, Exemplificări	2 ore
7. Sisteme/aplicații informaționale pentru educație	Prelegere, Exemplificări Problematizări	2 ore

Bibliografie

- Alexander, I., Poch, R., *Innovative Learning and Teaching: Experiments Across the Disciplines*, 2017. <http://open.lib.umn.edu/innovativeteaching/>
- Cucoș, C., *Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării*, Editura Polirom, Iași, 2006.
- Grossecck et al., *e-Learning pentru profesorii de științe umaniste. Ghid de bune practici pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare*, Hughes, J. & Daniels, N. (ed.), 2014.
- Micaci, Cristian Iosif, *Educația și alfabetizarea media*, Editura Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș, 2011.
- Noveanu, Eugen; Istrate, Olimpiuș, *Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia*, București, 2005.
- Susnea, E., *Instruire asistată de calculator*, Editura Universității de Apărare Carol I, București, 2013.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Studii de caz și aplicații I	Activități de laborator	2 ore
2. Studii de caz și aplicații II	Activități de laborator	2 ore
3. Vizualizare și utilizare programe informatice specifice I	Activități de laborator	2 ore
4. Vizualizare și utilizare programe informatice specifice II	Activități de laborator	2 ore
5. Vizualizare și utilizare programe informatice specifice III	Activități de laborator	2 ore
6. Analize comparative, exemplificări	Activități de laborator	2 ore
7. Evaluare finală utilizare soft	Activități de laborator Dezbateri	2 ore
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> Alexander, I., Poch, R., <i>Innovative Learning and Teaching: Experiments Across the Disciplines</i>, 2017. http://open.lib.umn.edu/innovativeteaching/ Cucoș, C., <i>Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării</i>, Editura Polirom, Iași, 2006. Grosseck et al., <i>e-Learning pentru profesorii de științe umaniste. Ghid de bune practici pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare</i>, Hughes, J. & Daniels, N. (ed.), 2014. Micaci, Cristian Iosif, <i>Educația și alfabetizarea media</i>, Editura Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș, 2011. Noveanu, Eugen; Istrate, Olimpiuș, <i>Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia</i>, București, 2005. Susnea, E., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Universității de Apărare Carol I, București, 2013. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Laborator	Evaluare soft	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță : 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

27.09.2019

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. Maria-Viorela Muntean

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Maria-Viorela Muntean

Data avizării în Departament

27.09.2019

Semnătura Directorului de Departament

conf. univ. dr. Todor Ioana