

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu II / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme și tehnologii informatice aplicate în educație			Cod: MET2202			
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.habil. Dorin Opreș						
2.3 Titularul activităților de laborator	Conf.univ.dr.habil. Dorin Opreș						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	AP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	din care 3.6 laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual/suport de curs, bibliografie, notițe					49
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice/sisteme/programe informatice					20
Pregătire laboratoare, teme/referate/portofolii/eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități...					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>101</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>24</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participare activă</li></ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activități practice de laborator</li><li>• Participare activă</li></ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C10. Capacitatea de a proiectare, derula și valorifica proiectelor de cercetare in domeniul educației timpurii și a școlarității mici.performața strategică a echipelor C11. Cunoștințe, capacități și atitudini necesare managementul carierei și al dezvoltării personale
<b>Competențe transversale</b>	

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor de evaluare și utilizare a programelor/sistemelor didactice utilizate educație</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea rolului și evoluției programelor/sistemelor/platformelor informatice utilizate în cadrul activității didactice;</li> <li>• Familiarizarea masteranzilor cu oportunitățile și provocările utilizării sistemelor informatice în educație;</li> <li>• Formarea capacității de evaluare a programelor educaționale specifice.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Structura cursului, metodologia de lucru, modul de examinare, bibliografie, resurse Web. Noile tehnologii și educația modernă	Prelegere, Problematizări	2 ore
2. Fundamente ale utilizării calculatorului în educație	Prelegere, Exemplificări	2 ore
3. Internetul și provocările asupra educației	Prelegere, Conversație	2 ore
4. E-learning, concept fundamental în dezvoltarea personală și în managementul școlii / lecției	Prelegere, Exemplificări	2 ore
5. Mediile virtuale și managementul procesului didactic actual	Prelegere, Studii de caz Conversație	2 ore
6. Informatizare și management în educația contemporană	Prelegere, Exemplificări	2 ore
7. Sisteme/aplicații informaționale pentru educație	Prelegere, Studii de caz Problematizări	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alexander, I., Poch, R., <i>Innovative Learning and Teaching: Experiments Across the Disciplines</i>, 2017. <a href="http://open.lib.umn.edu/innovativeteaching/">http://open.lib.umn.edu/innovativeteaching/</a></li> <li>• Cucuș, C., <i>Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării</i>, Editura Polirom, Iași, 2006.</li> <li>• Grosseck et al., <i>e-Learning pentru profesorii de științe umaniste. Ghid de bune practici pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare</i>, Hughes, J. &amp; Daniels, N. (ed.), 2014.</li> <li>• Micaci, Cristian Iosif, <i>Educația și alfabetizarea media</i>, Editura Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș, 2011.</li> <li>• Noveanu, Eugen; Istrate, Olimpiuș, <i>Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia</i>, București, 2005.</li> <li>• Susnea, E., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Universității de Apărare Carol I, București, 2013.</li> </ul>		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Studii de caz și aplicații I	Aplicații. Activități de laborator	2 ore
2. Studii de caz și aplicații II	Aplicații. Activități de laborator	2 ore
3. Vizualizare și utilizare programe informatice specifice I	Aplicații. Activități de laborator	2 ore
4. Vizualizare și utilizare programe informatice specifice II	Aplicații. Activități de laborator	2 ore
5. Vizualizare și utilizare programe informatice specifice III	Aplicații. Activități de laborator	2 ore
6. Analize comparative, exemplificări	Aplicații. Activități de laborator. Studii de caz	2 ore
7. Evaluare finală utilizare soft	Activități de laborator Dezbateri	2 ore
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alexander, I., Poch, R., <i>Innovative Learning and Teaching: Experiments Across the Disciplines</i>, 2017. <a href="http://open.lib.umn.edu/innovativeteaching/">http://open.lib.umn.edu/innovativeteaching/</a></li> <li>Cucoș, C., <i>Informaticizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării</i>, Editura Polirom, Iași, 2006.</li> <li>Grossec et al., <i>e-Learning pentru profesorii de științe umaniste. Ghid de bune practici pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare</i>, Hughes, J. &amp; Daniels, N. (ed.), 2014.</li> <li>Micaci, Cristian Iosif, <i>Educația și alfabetizarea media</i>, Editura Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș, 2011.</li> <li>Noveanu, Eugen; Istrate, Olimpiuș, <i>Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia</i>, București, 2005.</li> <li>Susnea, E., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Universității de Apărare Carol I, București, 2013.</li> </ul>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Laborator	Evaluare soft	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță : 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.09.2020

conf. univ. dr. Opris Dorin

conf. univ. dr. Opris Dorin

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

28.09.2020

conf. univ. dr. Todor Ioana