

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/ Calificările	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate / Manager de proiect – 242101, Manager îmbunătățire procese – 242108, Manager de inovare – 242106.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proiectarea serviciilor sociale la nivel de comunitate		2.2. Cod disciplină	PMS 102	
2.3. Titularul activității de curs	Conf. dr. Călina Ana Buțiu				
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. dr. Călina Ana Buțiu				
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)					O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	108
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Sala dotata cu videoprojector/tabla smartboard
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Elaborarea și susținerea prezentărilor • Participare la dezbateri

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definirea și aprofundarea conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice programelor, strategiilor și politicilor de dezvoltare ▪ Elaborarea și aplicarea de criterii și metode de evaluare a programelor, strategiilor și politicilor în domeniul serviciilor sociale și de sănătate ▪ Întocmirea de programe /strategii/ politici de dezvoltare în domeniul serviciilor sociale și de sănătate ▪ Explicarea și interpretarea evoluțiilor și deciziilor în cadrul managementului de proiect ▪ Rezolvarea în spirit antreprenorial a problemelor legate de managementul de proiect ▪ Formularea unor judecăți de valoare și fundamentarea unor decizii constructive în elaborarea și implemmentarea proiectelor
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicarea unui spectru variat de metode pentru elaborarea și implementarea proiectelor ▪ Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în luarea deciziilor ▪ Coordonarea activităților unei echipe pluridisciplinare folosind tehnici de relaționare și muncă eficientă
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea competențelor din domeniul proiectării serviciilor sociale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice și să prioritizeze nevoi/ probleme sociale • Să formuleze obiective de intervenția prin servicii sociale • Să planifice intervenția pentru dezvoltare socială • Să monitorizeze și să evalueze un plan de intervenție pentru dezvoltare socială

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr ore
1.Comunitatea teritorială	Prelegere, Conversație	2
2.Intervenția în comunitate	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
3.Serviciile sociale	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
4.Definirea nevoilor sociale	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
5.Metode de colectare a datelor pentru evaluarea nevoilor sociale ale comunității <ul style="list-style-type: none"> • Analiza documentelor sociale • Observația în comunitate • Interviu individual și de grup • Focus-grupul • Ancheta sociologică • Studiul de caz • Metode de evaluare rapidă 	Prelegere, Exemplificări Conversație,	6
6.Serviciile sociale ca proiecte de intervenție <ul style="list-style-type: none"> • Definiții • Analiza problemei • Analiza obiectivelor 	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4
7.Analiza factorilor interesați	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
8.Cadrul logic al proiectului	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
9. Serviciile sociale ca proiecte de intervenție. Studii de caz <ul style="list-style-type: none"> • Proiectul <i>Fără bariere, aceeași șansă!</i> • Proiectul <i>Centrul comunitar Motivation</i> • Proiectul <i>"Acasă" – Adăpost pentru copii și adulți</i> 	Prelegere, Exemplificări Conversație,	6
<p>Buțiu, C. A. (2019), <i>Proiectarea serviciilor sociale la nivel de comunitate. Note de curs</i>. Disponibil în format electronic la Biblioteca UAB.</p> <p>Buțiu, C.A. (2007), "Dezvoltarea comunitară. Concept, strategii și metode de intervenție" în M. Pascaru., C. A. Buțiu, <i>Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară</i>, Argonaut: Cluj-Napoca, pp. 37- 92.</p> <p>Guvernul României, (2015), Hotărârea Guvernului nr. 867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale.</p> <p>Guvernul României (2019), Ordinul nr. 29/2019 pentru aprobarea Standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate persoanelor vârstnice, persoanelor fără adăpost, tinerilor care au părăsit sistemul de protecție a copilului și altor categorii de persoane adulte aflate în dificultate, precum și pentru serviciile acordate în comunitate, serviciile acordate în sistem integrat și cantinele sociale, în România.</p> <p>Parlamentul României (2011), Legea nr. 292/2011 – legea asistenței sociale, MO Nr. 292.</p> <p>Project Management Institute, (2000), A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Project Management Institute Inc.:</p>		

Newtown Square, Pennsylvania. Disponibil la <http://www.cs.bilkent.edu.tr/~cagatay/cs413/PMBOK.pdf>, accesat șa 15.05.2019.

Zamfir, C., Stoica, L. (coord.) (2006), *O nouă provocare: Dezvoltarea socială*, Iasi, Polirom.

Zamfir, C., Stănescu, S. (coord.) (2007), *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Iasi, Polirom.

Zamfir, C., Stoica, L., Stănculescu, M.S. (coord.) (2007), *Proiectarea dezvoltării sociale. Ghid metodologic*, București, MHO Marketing

Higest Option disponibil la http://uadventus.ro/documente/Ghid_Metodologic.pdf, accesat la 10.08.2019.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Selectarea unei comunități teritoriale și descrierea ei.	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	Masteranzii vor elabora un proiect de serviciu social, lucrând etapizat de pe parcursul celor 14 săptămâni.
2. Identificarea problemelor/ nevoilor sociale din comunitatea selectată	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
3. Analiza și diagnoza unei probleme sociale din teritoriul selectat	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
4. Analiza de situație și formularea obiectivelor de furnizare a serviciilor sociale în raport de problema selectată	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
5. Identificarea factorilor interesați și elaborarea planului de acțiune	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
6. Elaborarea planului de monitorizare și evaluare	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
7. Evaluare și feed-back	Susținere proiecte	
Bibliografie http://www.insse.ro/cms/ https://www.ghidulprimariilor.ro/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile teoretice prezentate la curs sunt necesare managerilor serviciilor sociale și de sănătate iar studiile de caz vor fi viza legătura dintre dezvoltarea socială, dezvoltarea economică și protecția mediului, cu ilustrații adecvate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui proiect de serviciu social la nivel de comunitate	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării
05.09.2019

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Călina Ana Buțiu

Data avizării în departament
13.09.2019

Semnătura director de departament
Conf. univ. dr. Călina Ana Buțiu