

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019/2020

Anul de studiu I / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate / Manager de proiect – 242101, Manager îmbunătățire procese – 242108, Manager de inovare – 242106

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>INTERVENȚIA ÎN GRUPURI ȘI ORGANIZAȚII</b>			2.2. Cod disciplină	PMS 106		
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.4. Titularul activității de practică	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. practică	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. practică	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>28</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>25</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					<b>-</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>108</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>150</b>
3.10 Numărul de credite	<b>6</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector/tabla ...
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu videoproiector/tabla ...

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1. Identificarea și structurarea claselor de soluții pentru gestiunea optimă a resurselor</p> <p>C3.2. Explicarea, interpretarea și dezvoltarea metodelor de analiză specifice managementului</p> <p>C3.3. Aplicarea tehnicilor de proiectare de modele, metode și proceduri specifice managementului serviciilor sociale și de sănătate</p> <p>C4.1. Cunoașterea de noi metode și tehnici de managementul proiectelor</p> <p>C4.2. Explicarea și interpretarea evoluțiilor și deciziilor în cadrul managementului de proiect</p> <p>C4.5. Aplicarea unui spectru variat de metode pentru elaborarea și implementarea proiectelor</p>
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea strategiilor de muncă organizațională și managerială pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv fundamental cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor fundamente sociologice și socio-psiologice ale intervenției în grupuri și organizații, a principalelor etape ale unei intervenții și a evaluării impactului intervenției în grupuri și organizații.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea de către studenți a principalelor fundamente sociologice și socio-psiologice ale intervenției în grupuri și organizații, cu aplicații la domeniul serviciilor sociale și de sănătate;</li> <li>- Formarea abilităților de proiectare și implementare a unei intervenții în domeniul serviciilor sociale și sănătate ;</li> <li>- Formarea unui spirit critic-evaluativ care să acompanieze realizarea unei intervenții;</li> <li>- Dezvoltarea unei atitudini deschise și inovatoare față de schimbarea socială prin intervenție;</li> <li>- Însușirea de către studenți a unor norme de etică a intervenției în grupuri și organizații din domeniul serviciilor sociale și de sănătate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1 Schimbarea socială în grupuri și organizații	Prelegere interactiva	2
2 Intervenția sociologică	Prelegere interactiva	2
3 Intervenția psiho-sociologică	Prelegere interactiva	2
4 Designul intervenției	Prelegere interactiva	4
5 Identificarea problemelor prin metode și tehnici specifice sociologiei și psiho-sociologiei	Prelegere interactiva	4
6 Identificarea soluției și formularea ipotezelor de intervenție	Prelegere interactiva	2
7 Implementarea unei intervenții	Prelegere interactiva, Aplicații	4
8 Evaluarea intervenției	Prelegere interactiva, Aplicații	2
9 Deontologia intervenției în grupuri și organizații	Prelegere interactiva	2
10. Bune practici în intervențiile la nivel de grup și organizații	Prelegere interactiva	4

### 8.2. Activități practice

Microcercetare de fundamentare și elaborarea unui proiect de intervenție în domeniul serviciilor sociale și de sănătate.

### 8.3. Bibliografie

1. Brincker, B., Gundelach, P. (2005), Sociologist in Action. A Critical Exploration of the Intervention Method, *Acta Sociologica*, 49 (4), pp. 365-375; Disponibil la DSS.
2. Lodzinsky, A., Motomura S., M., Schneider, F.W. (2005), Intervention and evaluation, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 55-74; Biblioteca UAB.
3. Neculau, A., coord. (2001), *Analiza și intervenția în grupuri și organizații*, Iași, Editura Polirom; Disponibilă la DSS.
4. Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, pp. 103-108; Biblioteca UAB.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele practice ale calificărilor dobândite de către studenți.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Examen scris	60%
	Participarea activă la curs	-	10%
10.5 Practică	Ex Verificare pe parcurs	Evaluare proiect de intervenție	30%
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță:			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de practică

---

Data avizării în Departament

---

---

Semnătura Directorului de Departament

---