

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale și ale educației
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TESTARE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ A RESURSELOR UMANE		Cod: PMS 107
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ramona Răducan		
2.3 Titularul activităților de seminar	-		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 practică	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 practică	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				83	
3.8. Total ore din planul de învățământ				42	
3.9 Total ore pe semestru¹				125	
3.10 Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

¹ Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

Competențe profesionale	C1.4. Elaborarea și aplicarea de criterii și metode de evaluare a activităților și resurselor umane
	C2.1. Definierea și aprofundarea conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice programelor, strategiilor și politicilor de dezvoltare
	C2.2. Stabilirea și ierarhizarea obiectivelor, identificarea riscurilor și determinarea resurselor necesare atingerii obiectivelor manageriale
	C2.3. Proiectarea scenariilor, identificarea sarcinilor și responsabilităților specifice managementului serviciilor sociale și de sănătate
	C3.1. Identificarea și structurarea claselor de soluții pentru gestiunea optimă a resurselor
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea strategiilor de muncă organizațională și managerială pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor și conceptelor de bază din domeniul testării și evaluării psihologice
7.2 Obiectivele specifice	Să înțeleagă și să aplice principiile evaluării psihologice validate științific în domeniul resurselor umane Să dobândească abilități de evaluare a personalității adulților implicați în procesele de muncă Să dobândească competențe privind alegerea metodologiei pentru evaluarea personalității și competențelor personale ale resurselor umane Să cunoască principiile de etică și deontologie privind evaluarea psihologică

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni fundamentale despre evaluarea psihologică	Prelegere, Conversație	2 ore
Metoda experimentală	Prelegere, Exemplificări Conversație	4 ore
Metode cvasiexperimentale (interviu, chestionar, inventar, scală)	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
Metoda nonexperimentală (observația)	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Anamneza	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Convorbirea	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Analiza psihologică a produselor activității	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
Evaluarea psihologică în selecția profesională	Prelegere, Exemplificări	4 ore
Dimensiuni psihologice relevante pentru performanța în muncă	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore

<p>Bibliografie Constantin, T. (2004). <i>Evaluarea psihologică a personalului</i>. Iași, Ed. Polirom; (catedra DSS) Minulescu, M. (2004), <i>Psihodiagnoza modernă Chestionarele de personalitate</i>, București, Ed. Fundației “România de mâine”, (catedra DSS) Răducan, R. (2010), <i>Credința religioasă și comportamentul organizațional</i>, Timișoara, Ed. Solness. (catedra DSS) https://biblioteca.regielive.ro/cursuri/psihologie/evaluarea-resurselor-umane-39657.html https://pse-bv.spiruharet.ro/images/secretariat/secpse2015-bv/Supot_curs_BAZELE_TEORETICE_ALE_EVALUARII_PSIHOLOGICE.pdf http://muhaz.org/evaluarea-resurselor-umane.html https://books.google.ro/books?id=xS6TDwAAQBAJ&pg=PT2&lpg=PT2&dq=TESTARE+%C8%98I+EVALUARE+PSIHOLOGIC%C4%82+A+RESURSELOR+UMANE&source=bl&ots=2OjGX7aRuU&sig=ACfU3U3-a0b5DM25c0Z_9paLNsAnyw1bjA&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKEwirrZyhrtjkAhWwlosKHczYDaw4ChDoATAEegQICRAB</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	20
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	30
	Originalitatea	Lucrare scrisă	20
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea portofoliului	Fișă de evaluare seminar	-
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	-
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
17.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

20.09.2019