

SYLLABUS

1. Information on academic programme

1.1. University	“1 Decembrie 1918”
1.2. Faculty	Faculty Of Sciences
1.3. Department	Economic Science and Business Administration
1.4. Field of Study	Business Administration
1.5. Cycle of Study	Undergraduate
1.6. Academic programme / Qualification	Business Administration

2. Information of Course Matter

2.1. Course		French Language			2.2. Code		BA118	
2.3. Course Leader/ Seminar Tutor				-				
2.4. Seminar Tutor				Cibian Aura				
2.5. Academic Year	I	2.6. Semester	I	2.7. Type of Evaluation (E – final exam/C-examination /VP)	Vs	2.8. Type of course (C– Compulsory, Op – optional, F - Facultative)		C

3. Course Structure (Weekly number of hours)

3.1. Weekly number of hours	2	3.2. course	-	3.3. seminar, laboratory	2
3.4. Total number of hours in the curriculum	28	3.5. course	-	3.6. seminar, laboratory	28
Allocation of time:					Hours
Individual study of readers					10
Documentation (library)					10
Home assignments, Essays, Portfolios					10
Tutorials					2
Assessment (examinations)					2
Other activities.....					-

3.7 Total number of hours for individual study	47
3.8 Total number of hours in the curriculum	28
3.9 Total number of hours per semester	75
3.10 Number of ECTS	3

3. Prerequisites (where applicable)

4.1. curriculum-based	-
4.2. competence-based	-

4. Requisites (where applicable)

5.1. course-related	
5.2. seminar/laboratory-based	- for seminar: informative materials - technical equipment: laptop

5. Specific competences to be acquired (chosen by the course leader from the programme general competences grid)

Professional competences	<p><i>C2.1 Defining the main characteristics of the oral and written communication, text reception and production in French</i></p> <p><i>C2.2 Interpretation of the relation between the written message and its context, explanation of the argumentative and construction techniques of message in French</i></p> <p><i>A2.2 The use of the information sources with discernment and scientific probity</i></p> <p><i>A2.3 Organisation of various debates, case study building and structure argumentation</i></p> <p><i>SP2. Drawing up of a complex written and oral discourse, rich in lexical and syntactic components, precisely articulated from logical perspective, on a given topic</i></p>
Transversal competences	

6. Course objectives (as per the programme specific competences grid)

7.1 General objectives of the course	<i>To develop the student's capacity to understand and use the French language structure in a correct and efficient manner (intermediary level, general language)</i>
7.2 Specific objectives of the course	<ul style="list-style-type: none"> - <i>The understanding of the written and oral communication in the foreign language</i> - <i>Producing situations of oral and written communication in the foreign language</i> - <i>Formation of an epistemic communicational attitude</i>

7. Course contents

8.1 Course (learning units)	Teaching methods	Remarks
Bibliography:		
Seminars-laboratories	Teaching methods	
1. S'informer sur des faits, des événements	S1. Articles de presse, sondages, annonces médias. 1.1. Vocabulaire, prononciation, grammaire. 1.2. Relater un événement et ses circonstances (oralement).	2
2. S'informer sur des faits, des événements	S2. Articles de presse, sondages, annonces médias 2.1. Relater un événement et ses circonstances (à l'écrit). 2.2. Demander des informations. Expression des sentiments. 2.3. Éléments de culture et civilisation.	2
3. Histoires réelles, histoires imaginaires	S3. Faits réels (vérité; objets d'art; objectifs touristiques). Faits imaginaires (superstitions, mensonges, événements étranges). 3.1. Vocabulaire, prononciation, grammaire. 3.2. Récit d'un événement et ses circonstances. Description d'objets (oralement).	2
4. Histoires réelles, histoires imaginaires	S4. Faits réels (vérité; objets d'art; objectifs touristiques). Faits imaginaires (superstitions, mensonges, événements étranges).	2

	4.1. Récit d'un événement et ses circonstances. Description d'objets (à l'écrit). 4.2. Expression de la certitude, de l'incertitude. 4.3. Eléments de culture et civilisation.	
5. Lieux historiques, lieux touristiques	S5. Edifices, bâtiments, constructions, villes, monuments, publicité etc. 5.1. Vocabulaire, prononciation, grammaire. 5.2. Présentation de ... (S5)(oralement). 5.3. Rapporter les paroles de quelqu'un.	2
6. Lieux historiques, lieux touristiques	S6. Edifices, bâtiments, constructions, villes, monuments, publicité etc. 6.1. Présentation de ... (S6)(à l'écrit). 6.2. Réagir aux paroles de quelqu'un. 6.3. Eléments de culture et civilisation.	2
7. Situation personnelle, situation professionnelle	S7. Présentation personnelle. 7.1. Vocabulaire, prononciation, grammaire 7.2. Expression des goûts et des préférences (oralement).	2
8. Situation personnelle, situation professionnelle	S8. Présentation personnelle. 8.1. Expression des goûts et des préférences (à l'écrit). 8.2. Lettres courtes: familière, officielle. 8.3. Argumentation.	2
9. Situation personnelle, situation professionnelle	S9. Présentation professionnelle. 9.1. Description des comportements. Commentaires. 9.2. Argumentation. 9.3. Eléments de culture et civilisation.	2
10. Projets d'avenir	S10. Etats évolutifs: climat, économie, agriculture, société etc. 10.1. Vocabulaire, prononciation, grammaire. 10.2. Exposé d'un projet ou d'une situation future (oralement). 10.3. Expressions du présent – passé – futur.	2
11. Projets d'avenir	S11. Etats évolutifs: climat, économie, agriculture, société etc. 11.1. Exposé d'un projet ou d'une situation future (à l'écrit). 11.2. Argumentation. 11.3. Eléments de culture et civilisation.	2
12. Causes et conséquences	S12. Etudes. Education. Politique institutionnelle. 12.1. Vocabulaire, prononciation, grammaire. 12.2. Expliquer un événement, lui en exposer les conséquences (oralement). 12.3. Réponses à des sollicitations.	2
13. Causes et conséquences	S13. Etudes. Education. Politique institutionnelle. 13.1. Expliquer un événement, lui en exposer les conséquences (à l'écrit). 13.2. Argumentation. 13.3. Eléments de culture et civilisation.	2
14. Bilan	S14. Bilan et exercices d'autoévaluation.	2

References

1. DĂNĂILĂ, Corina (coord.), *Examenle DELF, DALF. Nivelurile A și B*, Bucharest, Polirom Publishing House, 2006.
2. DOR, O. Et SALOMONE, I., *Le français pratique*, Paris, Eugène Belin, 1957 (www.uab.ro/biblioteca).
3. GIRARDET Jean et PECHEUR Jean, *ECHO. Méthode de français B1. Volume 1*, Paris, Clé International, 2010 (www.uab.ro/biblioteca).
4. VERRET, Paul, *Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite*, Paris, Nathan, 1963 (www.uab.ro/biblioteca).

Dictionary and atlas *Le Petit Robert des noms propres et l'Atlas géopolitique et culturel du Petit Robert* (100 cartes), coord. Laurence Laporte, 2002.

Conversation guide BUFFARD, Thérèse, *Franceza tematică*, Bucharest, Niculescu, 2005.

Journals Le français dans le monde, Paris, Didier (www.uab.ro/biblioteca).

Tests for linguistic proficiency in French language, Langage spécialisé. Exercices lexicaux, CURTA Adina, TELEA Coralia, CIBIAN Aura, Alba Iulia, 2007 (www.uab.ro/biblioteca).

1. Corroboration of course contents with the expectations of the epistemic community's significant representatives, professional associations and employers in the field of the academic programme

The course content is adapted to the present legislative framework of the European linguistic policies. The course might be a starting point for advanced study and for drawing up high level scientific works for the graduates who

pursue to enroll in a master programme in the field of Economics. The course content meets the employees' current practical needs.

2. Assessment

Activity	10.1 Evaluation criteria	10.2 Evaluation methods	10.3 Percentage of final grade
10.4 Course			
10.5 Seminar	<i>- The capacity to understand and analyse various types of discourses</i>		75%
	<i>- The capacity to produce various types of discourse</i>		
	<i>- Involvement in approaching seminar topics</i>		25%
25% 10.6 Minimum performance standard: accomplishment of the stipulated minimum standards			

Remarks:

Submission date

Course leader signature

Seminar tutor signature

—

Assist. Cibian Aura Ph.D.

Date of approval by Department members

Department director signature